

සාමාජිකයන්ගේ භාග්‍ය ආරක්ෂා  
 සහතික ප්‍රකාශයක් ලෙස  
 සාමාජිකයන්ගේ ප්‍රතිචාරය  
 ලබාදීම සඳහා ප්‍රධානීන්  
 සමඟින් 2018 වර්ෂයේ  
 සාමාජිකයන්ගේ සහතික  
 ලබාදීම සඳහා



සාමාජිකයන්ගේ භාග්‍ය ආරක්ෂා සහතික ප්‍රකාශයක් ලෙස  
 සාමාජිකයන්ගේ ප්‍රතිචාරය ලබාදීම සඳහා ප්‍රධානීන්  
 සමඟින් 2018 වර්ෂයේ සාමාජිකයන්ගේ සහතික  
 ලබාදීම සඳහා



20 : පිටුව

2018 වර්ෂය

2018 : පිටුව



# වර්ෂය



සාමාජිකයන්ගේ



ತುಮಕೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ  
ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಸತಿಗೃಹ

# ಹೋಟೆಲ್ ಶ್ರೀ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ ಕಂಫರ್ಸ್

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಮುಂಭಾಗ, ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-1  
ದೂರವಾಣಿ : 2255883, 2257770, 2257774, 2257772 ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 2255873

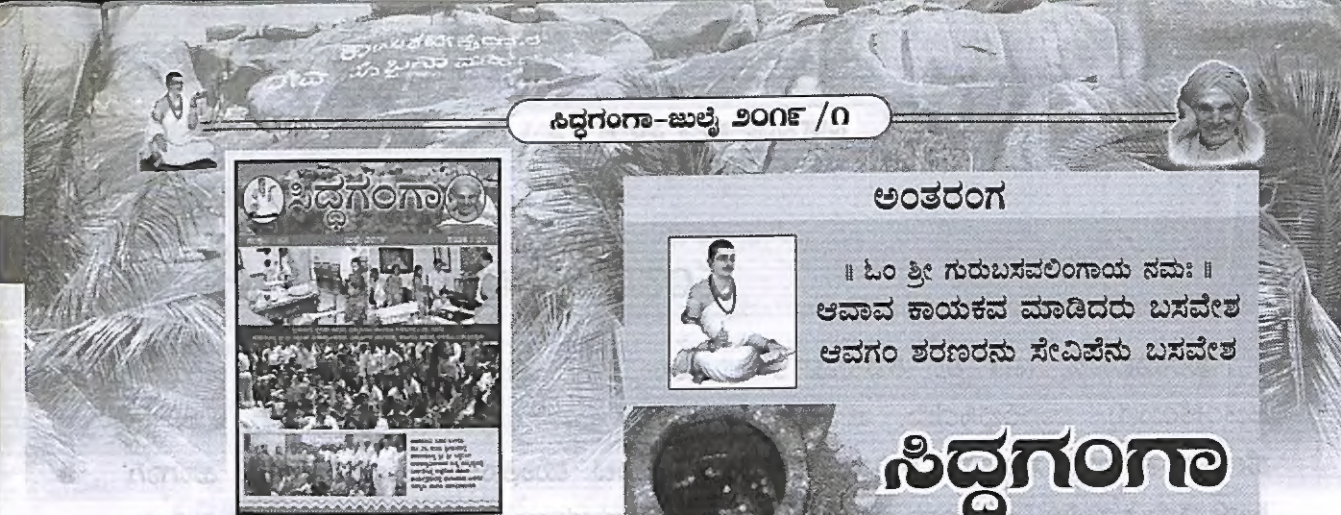


- ☞ ಮೂರು ವಿವಿಧ ದರ್ಜೆಯ 50 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ☞ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ☞ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಿನಿ ಕಾನ್ಸರೆನ್ಸ್ ಹಾಲ್
- ☞ ವಿಶಾಲವಾದ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ☞ ಪ್ರತಿ ಕೊಠಡಿಗೆ ಟಿ.ವಿ., ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸಂಪರ್ಕ
- ☞ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಎ.ಐ.ಪಿ. ರೂಂ.
- ☞ ಶಾಶ್ವತ ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ☞ ಪರಿಣತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಿನೀತ ಸೇವೆ

ಲಿಫ್ಟ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ

ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಉಪಹಾರ ಗೃಹ

ಮಾಲೀಕರು : ಎಸ್.ಜಿ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿ, ಗ್ರಾನೈಟ್ ಉದ್ಯಮಿ

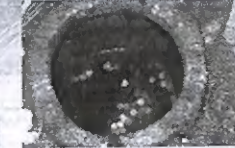


ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ-ಜುಲೈ ೨೦೧೯ /೧

ಅಂತರಂಗ



|| ಓಂ ಶ್ರೀ ಗುರುಬಸವಲಿಂಗಾಯ ನಮಃ ||  
ಆವಾಸ ಕಾಯಕವ ಮಾಡಿದರು ಬಸವೇಶ  
ಆವಗಂ ಶರಣರನು ಸೇವಿಪೆನು ಬಸವೇಶ



ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ : ೫೫

ಜುಲೈ ೨೦೧೯

ಸಂಚಿಕೆ : ೦೭

ಒಳಪುಟಗಳಲ್ಲಿ .....

- ೨ ಸಂಪಾದಕೀಯ
- ೩ ಶ್ರೀವಾಣಿ
- ೪ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ -  
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣ ತ್ರಿವಿಧಿ
- ೫ ಗುಪ್ತನಿಧಿಯ ವ್ಯಕ್ತರೂಪ  
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು - ಕೋ. ಚಿನ್ನಬಸಪ್ಪ
- ೧೦ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಮೇರುಶಿಖರ  
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು - ಡಾ. ಡಿ. ಮಂಗಳಾ ಪ್ರಿಯದರ್ಶಿನಿ
- ೧೪ ಶರಣರು ಕಂಡ ಬದುಕಿನ ಅರ್ಥ - ಟಿ.ಆರ್. ಮಹಾದೇವಯ್ಯ
- ೧೯ ಜನಪದರು ಕಂಡಂತೆ  
ಶಿವಶರಣ ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯ - ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪ
೨೫. ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ - ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪುರಸ್ಕೃತ ಡಾ. ಗಿರೀಶ್ ಕಾರ್ನಾಡ್
- ೨೮ ಗುರು ಮಹಿಮೆ - ಆರ್.ಎಸ್. ಚಾಪಗಾವಿ
- ೩೧ "ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕು - ದೀಪದ ಬೆಳಕು" - ರಾಜಾಶಂಕರ್ .ಎ
- ೩೨ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕುಲ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಟ್ರಸ್ಟಿಗೆ  
ದೇಶಿಗೆ ನೀಡಿದ ದಾನಗಳು

ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು  
ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು  
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಸಂಪಾದಕರು :

ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಸಹ ಸಂಪಾದಕರು :

ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪ

ಪತ್ರಿಕಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಿತಿ :

ಎಂ. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ

ಆರ್.ಎಸ್. ಮಲ್ಲೇಶಪ್ಪ

ಕೆ.ಬಿ. ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ

ಪ್ರಕಾಶನ :

ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘ

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ-೫೭೨ ೧೦೪.

ಮುದ್ರಕರು :

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಆಫ್‌ಸೆಟ್

ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,

ತುಮಕೂರು-೫೭೨ ೧೦೪.

ವಿಳಾಸ :

"ಸಂಪಾದಕರು"

'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ-೫೭೨ ೧೦೪

ದೂ. ೦೮೧೬-೨೨೮೨೩೨೨.

ಚಂದಾ ವಿವರ : ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 200/-  
ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ರೂ. 1500/- ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ ರೂ. 20.00

ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲ





## ಸಂಪಾದಕೀಯ.....

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ|| ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ೧೯೬೭ ರಂದು ಬಸವ ಜಯಂತಿ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಪೂಜ್ಯರಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ನಿಷ್ಠೆ, ಬಸವಣ್ಣ ಶ್ರೀಗಳವರು ಬಸವಣ್ಣ ನೀನೊಂದು ವಿಸ್ಮಯ ಎಂದರು. ಮುಂದುವರಿದು ಈ ಲೋಕ ಕಂಡ ಅದ್ಭುತ ವಿಸ್ಮಯ, ಸಂಘಟನೆಯ ಬೀಜಮಂತ್ರ, ಕಾಯಕ ಸೂತ್ರದ ತಾಯಿ ಬೇರು. ದಾಸೋಹ ತತ್ವದ ಗಂಧ ಪರಿಮಳ, ಆಚಾರದ ಅರುಣಾಚಲ, ವಿಚಾರದ ವಿಂಧ್ಯಾಚಲ, ನಿರಹಂಕಾರದ ನೀಲಾಂಜನ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಸ್ವರ್ಣಗೋಪುರ, ಮೃದುವಚನ ಸದುವಿನಯದ ಶ್ರೀಕಾರ, ಜಾತಿ ಜಾಡ್ಯಕ್ಕೆ ವೈದ್ಯ ಭಾಸ್ಕರ, ದೀನದಲಿತರ ಕೊರಳ ರತ್ನಹಾರ, ಬಂಡಾಯದ ಬಾವುಟವನ್ನೆತ್ತಿದ ಪ್ರಥಮ ಹರಿಕಾರ, ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದ ತೇಲಿ ಬಂದ ದಿನಕರ, 'ಒಲಿದಂತೆ ಹಾಡಿಹ' ಕವಿರತ್ನ ಕ್ರಾಂತಿ ಚೈತ್ರ, ಅಹಿಂಸೆಯ ವರರೂಪವಾಗಿ, ಭಕ್ತಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸತ್ಯ ಭಂಡಾರಿ, 'ಮಹಾಮನೆ'ಯ ಕಟ್ಟಿದ ದೇವರೂವಾರಿ, ಸಂಸಾರವ ಶಿವಯೋಗಗೊಳಿಸಿದ ಅಪೂರ್ವಯೋಗಿ, 'ಮರ್ತ್ಯದ ಕರ್ತಾರನ ಕಮ್ಮಟ'ವೆಂದ ಭೂಮಿಬಂಧು, 'ಪರವಧುವ ಮಹಾದೇವಿ' ಎಂದ ಶ್ರೀಲಸಿಂಧು, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ದೇವಪುಷ್ಪ, ಮಾನವೀಯತೆಗೆ ಅಡಿಗಲ್ಲನ್ನಿಟ್ಟ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಶಿಲ್ಪಿ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಸಕಲಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಲೇಸನ್ನೇ ಬಯಸುವ ಕರುಣಾಸಾಗರ, ಕೂಡಲಸಂಗಮನೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಅಮೃತಫಲ, ಭೂಮಿ ಮಾಡಿದ ಅನಂತ ತಪಸ್ಸಿನ ಪ್ರತಿಫಲ, ಗುರುಲಿಂಗ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಕರ್ಪೂರವಾದ ಜ್ಯೋತಿ ನಿರ್ಮಲ, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಗುರು ತೋರಿದ ವಿರಾಟ್ ಪುರುಷ, ನಿನ್ನ ನೆನೆನೆದು ಸುಖಿಯಾಗುವುದೇ ಏನೆಲ್ಲ ಹರುಷ.

ಬುದ್ಧ, ಬಸವ, ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತ, ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಿಸುವ ಜ್ಯೋತಿ ಪುರುಷ ಬಸವಣ್ಣ. 'ಕಳಬೇಡ, ಕೊಲಬೇಡ, ಹುಸಿಯ ನುಡಿಯಲು ಬೇಡ, ಮುನಿಯಬೇಡ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯ ಪಡಬೇಡ, ತನ್ನ ಬಣ್ಣಿಸಬೇಡ, ಇದಿರ ಹಳಿಯಲು ಬೇಡ ಇದೇ ಅಂತರಂಗ ಶುದ್ಧಿ, ಇದೇ ಬಹಿರಂಗ ಶುದ್ಧಿ' ಎಂಬ ಸಪ್ತ ಶೀಲಗಳನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಮಹಾನುಭಾವ ಬಸವಣ್ಣ. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ನಾಡಿನುದ್ದಗಲದಲ್ಲಿ 'ಜಗಜ್ಯೋತಿ ಬಸವೇಶ್ವರ' ನಾಟಕದ ಮೂಲಕ ಬಸವತತ್ವಗಳನ್ನು ೧೦೫೧ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ಬಿತ್ತಿದ ಬಸವ ಭಕ್ತಿ ಶಾಂತಭಾನು.

ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ  
ಸಂಪಾದಕರು



## ಶ್ರೀವಾಣಿ

'ಬಿದ್ದವರನ್ನು ಬೀಳುತ್ತಿರುವವರನ್ನು, ಬೀಳಲಿರುವವರನ್ನು ಕೈ ಹಿಡಿದು ಮೇಲೆತ್ತುವುದು ಧರ್ಮ' ಹಾಗಾಗಿ ವೀರಶೈವ ಅಥವಾ ಲಿಂಗಾಯತಧರ್ಮ ಸಮಷ್ಟಿಯ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಧರ್ಮ. ಆತ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣವೆಂಬುದು ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣಾಂತರ್ಹತನಾಮವೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಅಂಥವರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಸದ್ಭಾವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಕೇತ. ವಿರಕ್ತ ಮಠಾಧೀಶರು ತತ್ತ್ವನಿಷ್ಠೆಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿ, ಜಂಗಮ ಸ್ವರೂಪವೆನಿಸಿದ ಸಮಾಜರೂಪಿ ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ ಆತ್ಮ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತ ಬಂದಿರುವುದು ಲೋಕವಿದಿತವಾದುದಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ, ವೈದಿಕ ಹಾಗೂ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ನರಾದ ವಿರಕ್ತ ಶ್ರೀಗಳು ಶಿವನೇ ತಾನೆಂಬ ಅನುಭೂತಿ ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನ ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ಸ್ಥೂಲಾದಿ ದೇಹಗಳ ಭಾವಮುಕ್ತರಾಗಿ, ಶಿವಜ್ಞಾನವೇ ತನ್ನ ದೇಹವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಕರ್ತಾರನ ಕಮ್ಮಟದ ಸೇವಾ ನಾಣ್ಯವಾಗುವಲ್ಲಿ ಮಹಂತ ಬೆಳಕಿನತ್ತ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವವೇ ತನ್ನ ದೇಹವೆಂದು ಪರಿಭಾವಿಸುವ ಶಿವಯೋಗಿಗೆ ತನ್ನ ವ್ಯಷ್ಟಿ ದೇಹದ ಚಿಂತೆ ಇರದು. ಅದಕ್ಕೆ ಆದ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಎಂಬ ಭಾವ ಬರದು. ವಿರಕ್ತರ ಚಿಂತೆಯೆಂದರೆ ವಿಷಯಮುಕ್ತರಾಗುವುದು. ವಿಶ್ವದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಆಚಾರ್ಯರಾಗಲಾಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರವಾದಿಗಳಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ನಂಬಿಕೆ 'ಶಿವಯೋಗಿಯ ಶರೀರ ವೃಥಾ ಸವೆಯಲಾಗದು' ಎಂಬ ಕವಿ ರಾಘವಾಂಕನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳದ್ದು. ಧರ್ಮವೆಂಬುದು ನಂದಾದೀಪವೇ ಹೊರತು, ಸುಡುವ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲ, ಒಡೆಯುವ ಮನಸ್ಸು ಅದರದಲ್ಲ, ಕೂಡುವ, ಕೂಡಿಬಾಳುವ ಪವಿತ್ರ ಚಿತ್ತ.

\* \* \*

ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗೆ ಜನ ಬಹಳ ಮಾರುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ಮೊದಲ ಹಂತದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾದ ನಿರಾಕಾರ ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನೆಯನ್ನೇ ನೀವು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಆ ಶಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಬೇರೆಲ್ಲವೂ ಅಣುಪ್ರಾಯ. ಅದು ಆಗಾಧಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಂಚಿಸಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಏನೇ ಮಾಡಲಿ ಆಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತು ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಆರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸ, ವಿಚಾರ ಎಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮದ ಒಳಗೂ ಉಂಟು, ಹೊರಗೂ ಉಂಟು. ಗೀತಾವಾಕ್ಯ ಹೇಳುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಮನುಷ್ಯ ಪರಿವರ್ತನೆ ಆಗುವಂತಹ ಅವಕಾಶ ಉಂಟು. ಪರಮಾತ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಉಂಟು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಸ್ಥಿರವಾದರೆ ಬಹಳಮಟ್ಟಿಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಉತ್ತಮನಾಗುತ್ತಾನೆ.



## ವಚನ-ತ್ರಿವಿಧಿ

### ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ



ಲಿಂಗವ ಹಿಡಿದ ಹಸ್ತವೆ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಪೀಠ ಕಾಣೆರೊ  
ಲಿಂಗ ಪೂಜಿಸುವ ಹಸ್ತ ಶಿವ ಹಸ್ತ ಕಾಣೆರೊ  
ಲಿಂಗವ ಧರಿಸಿಪ್ಪ ಅಂಗವ ಲಿಂಗದಂಗ ತಾನೆ ನೋಡಾ,  
ಲಿಂಗ ಪ್ರಸಾದವ ಕೊಂಬ ಪ್ರಾಣ, ಲಿಂಗವು ತಾನೆ ನೋಡಾ  
ಒಳ ಹೊರಗೆ ಲಿಂಗಭರಿತವಾಗಿಪ್ಪ ಲಿಂಗದೇಹಿ  
ಲಿಂಗಪ್ರಾಣಿಗೆ ಕರ್ಮವ ಕಲ್ಪಿಸಿ ನುಡಿದ  
ಅಬದ್ಧ ಹೊಲಿಯರೆನೇನೆಂಬಿನಯ್ಯಾ  
ಮಹಾಲಿಂಗಗುರು ಶಿವಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ ||

ಲಿಂಗವ ಹಿಡಿದ ಹಸ್ತವೆ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಪೀಠ ಕಾಣೆರೊ - ಲಿಂಗವ, ಇಷ್ಟಮಹಾಲಿಂಗವನು, ಹಿಡಿದ ಹಸ್ತವೆ ದೃಢವಿಡಿದಿರುವಂಥ ವಾಮಧಾಗದ ಕರಸ್ಥಲವೆ, ಲಿಂಗಪೀಠ - ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಗರ್ಭಯಾಗಿಪ್ಪುದು, ಕಾಣೆರೊ - ಕಂಡಿರೊ, ಲಿಂಗವ ಪೂಜಿಸುವ ಹಸ್ತವೆ - ಲಿಂಗವನು ಆರಾಧಿಸುವಂಥಾ ದಕ್ಷಿಣಧಾಗದ ಕರಸ್ಥಲವೆ, ಶಿವಹಸ್ತ ಕಾಣೆರೊ - ಅತ್ಯಂತ ಪೂಜ್ಯ ವಾಚಕತ್ವವನುಳ್ಳ ಶಿವಹಸ್ತವು ಕಂಡಿರೊ ; ಲಿಂಗವ ಧರಿಸಿಪ್ಪ - ಲಿಂಗವನು ಧಾರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ, ಅಂಗವ - ದೇಹವೆ, ಲಿಂಗದಂಗ ತಾನೆ ನೋಡಾ - ಆಚಾರಲಿಂಗವು ತಾನೇ ಕಂಡಾ, ಲಿಂಗ ಪ್ರಸಾದವ ಕೊಂಬ - ಲಿಂಗ ಪ್ರಸಾದವನುಭವಿಸುವ, ಪ್ರಾಣ, ಲಿಂಗವು ತಾನೆ ನೋಡಾ - ಚಿಲ್ಲಿಂಗವು ತಾನೇ ಕಂಡ, ಒಳ ಹೊರಗೆ - ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ, ಲಿಂಗಭರಿತವಾಗಿಪ್ಪ - ಲಿಂಗವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವ, ಲಿಂಗದೇಹಿ - ಲಿಂಗ ಶರೀರಿಯು, ಲಿಂಗ ಪ್ರಾಣಿಗೆ - ಲಿಂಗವ ಹರಣವಾಗುಳ್ಳತನಿಗೆ, ಕರ್ಮವ - ಸಂಚಿತಾದ ಕರ್ಮತ್ರಯಗಳನ್ನು, ಕಲ್ಪಿಸಿ - ಉಂಟುಮಾಡಿ, ನುಡಿದ - ಹೇಳುವ, ಅಬದ್ಧ - ಸತೆಯನ್ನುಳ್ಳಂಥ, ಹೊಲಿಯರ - ಚಾಂಡಾಲರ, ಏನೆಂಬಿನಯ್ಯಾ - ಏನೆಂದು ಹೇಳುವೆನಯ್ಯಾ ಮಹಾಲಿಂಗ ಗುರು ಶಿವಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೆ.

(ಕೃಪೆ: ತೋಂಬಿದಾರ್ಯ ವಚನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ- ಸಂಪಾದಕರು- ಡಾ|| ಸಾ.ಶಿ. ಮರುಳಯ್ಯ, ಪ್ರಕಾಶಕರು, ಶ್ರೀ ತೋಂಬಿದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಕೈಂಕರ್ಯ (ದಾಸೋಹ) ಸೇವಾ ಸಂಘ (೮) ಎಡೆಯೂರು-ಕುಣಿಗಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಕುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ)

### ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣ ತ್ರಿವಿಧಿ

ಮನದೊಳಗೆ ಮಂಗನಾಯಿಗಳುಂಟು ತಿಳಿಯೆಂದೆ  
ಕಾಗೆ ಗೂಬೆಗಳುಂಟು ತಿಳಿಯೆಂದೆ | ಶ್ರೀಗುರುವೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ದೇಹ ದೇವಾಲಯ ಆತ್ಮಶ್ರೀ ದೇವನು  
ಶರಣರೆಂದೀಮಾತ ತಿಳಿಯೆಂದೆ | ಶ್ರೀಗುರುವೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಅಧ್ಯಯನ ಬಿಡದಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಡದಂತೆ  
ಆದ್ಯರ ತಿಳಿನುಡಿಯ ಮರೆಯದಿರು | ತಾನೆಂದ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ತುರಿವಂತೆ ತೆಂಗನ್ನು ಗೃಹಿಣಿ ಮನೆಯೊಳಗೆ  
ತುರಿಬೇಕು ಮನವನ್ನು ಅನುದಿನವು | ತಾನೆಂದ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ತೊಳೆಬೇಕು ಮನವನ್ನು ಮೈತೊಳೆವ ಪರಿಯಂತೆ  
ಕಳೆಬೇಕು ಒಳಮಲಿನ ಹಗಲಿರುಳು | ತಾನೆಂದ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಹರಿವ ಮನಕೆ ಹಗ್ಗ ಮರೆವ ಮನಕೆ ನೆನಹು  
ಇರುವ ಪರಿ ತಿಳಿದು ನೀ ಚರಿಸು | ತಾನೆಂದ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಸಂಸಾರ ಬಿಡಬೇಡ ಸಂನ್ಯಾಸ ತೊಡಬೇಡ  
ಸಂಸಾರವೆ ಶಿವಯೋಗವಾಗಿರಲಿ | ತಾನೆಂದ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಶಾಂತಿ ಸುಖಗಳೆಲ್ಲ ಅಂತರಿಕ ಜೋಡಣೆ  
ಎದೆಯೊಳಗೆ ಕುಡಿಯೊಡವ ಸಸಿಗಳು | ತಾನೆಂದ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಆಚಾರವೆಂಬುದು ಆನೆ ನಡೆದ ದಾರಿ  
ಸುವಿಚಾರವದಕೆ ಅಂಕುಶವು | ತಾನೆಂದ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಮಾತು ಮನಮೈಗಳೆಗಿದ್ದ ಮೂರ್ತಿ  
ಲೋಕಸೌಂದರ್ಯದ ಶಿವಶಿಲ್ಪಿ | ತಾನೆಂದ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ಎ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

## ಸ್ಮರಣೆ

### ಗುಪ್ತನಿಧಿಯ ವ್ಯಕ್ತರೂಪ

### ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗಳವರು

- ಕೋ. ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ \*

“ಪಾಹಿಮಾಂ ಶರಣು ಬಸವ  
ಪಾಹಿಮಾಂ ಶರಣು ಬಸವ  
ಬಸವ ಪಾಹಿಮಾಂ”

‘ಬಸವ ಸ್ತುತಿ’ ಎಂಬ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಈ ಪಲ್ಲವಿ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ ಮೊದಲ ಮೂರು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಸವ ಭಕ್ತರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗು ಮುಂಜಾನೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರು ಕೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಹೊತ್ತು ಹುಟ್ಟುವ ಮುನ್ನ ನಿಶ್ಯಬ್ದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಆಗತಾನೆ ಎಚ್ಚೆತ್ತು ಮಧುರ ಕಂಠದಿಂದ ಸದ್ದು ಮಾಡುವ ಮೂಡಲಿರುವ ಇಲ್ಲವೆ ಮುಳುಗಲಿರುವ ಚಂದ್ರನ ಮಂದಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಜನ ಬಸವ ಸ್ತುತಿಯ ಮಧುರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಬಹುದಿತ್ತು.

ಬಸವ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ಹಾಡುತ್ತ ಬಸವಣ್ಣನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಎಂದರೆ ಬಸವಣ್ಣ ಮಾಡಿದ ಪವಾಡಗಳ ಸರಮಾಲೆ,

‘ಹಾಲು ಮಾರುವ ಗೊಲ್ಲತಿಯು ಕಾಲು ಜಾರಿ ಬೀಳಲಾಗ  
ರಕ್ಷಿಸೆನ್ನ ಬಸವ ತಂದೆ ಎಂದು ನೆನೆಯಲು.....’

ಬಸವಣ್ಣ ಅದೆಲ್ಲಿಂದಲೂ ಬಂದು ಬೀಳಲಿದ್ದ ಗೊಲ್ಲತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದನೆಂದು ನಾವೆಲ್ಲ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಬಸವಣ್ಣ ಬಿಜ್ಜಳನ ಆಸ್ಥಾನ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಪವಾಡಗಳ ಕಥೆ. ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಪವಾಡ : ‘ಲಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ತೊಂಬತ್ತಾರು ಸಾವಿರಕೆ, ಭಿಕ್ಷವ ನೀಡಿದ ತಂದೆ ಬಸವ.....’ ‘ಜೋಳದ ರಾಶಿಯನ್ನು ಮುತ್ತಾಗಿ ಮಾಡಿದ’ ಇನ್ನೊಂದು ಪವಾಡ ! ಈ ಬಸವ ಸ್ತುತಿಯ ಪವಾಡಗಳನ್ನು ರಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡುವಾಗ, ಹಾಡುವವರಿಗಾಗಲಿ, ಕೇಳುವವರಿಗಾಗಲಿ ಹೀಗೆಲ್ಲ ಆಗಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೆ ಎಂಬ ಸಂದೇಹದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಎಳೆಯೂ ಮನದಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ! ಅಂಥ ಮುಗ್ಧಭಕ್ತಿ - ಅಂದರೆ ನಂಬಿಕೆ.

### ಮಹಾಪವಾಡ

ಆದರೆ ಬರುಬರುತ್ತ, ಬುದ್ಧಿ ಬೆಳೆದಂತೆ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿ ಜಾಗೃತವಾದಂತೆ ಈ ಪವಾಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲು ಎಂಥ ಅಚಲ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತೋ, ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಲಗಿ - ಅದೆಲ್ಲ ಶುದ್ಧ ಅಪ್ರಬುದ್ಧ ಕಟ್ಟು ಕತೆ ಎಂಬ ಅಪನಂಬಿಕೆ, ಒಂದು ಬಗೆಯ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮನೋಭಾವ ಬಲವಾಗಿ ಬೇರೂರಿತು. ಲಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ತೊಂಬತ್ತಾರು ಸಾವಿರ ಜಂಗಮರಿಗೆ - ಸೋಮಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ನ ಹಾಗುತ್ತಿದ್ದನೆಂದರೆ ಬಸವಣ್ಣನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಸಮ ಇದ್ದಿರಲಾರದೆಂಬ ಭಾವನೆ ಮೂಡತೊಡಗಿತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಬಂದ ಜಂಗಮರೆಲ್ಲ ಲಿಂಗ ಸ್ವರೂಪಿಗಳು - ನಡೆದಾಡುವ, ಮಾತಾಡುವ ಸಂಗನ ಬಸವರೆಂದೇ ಬಸವಣ್ಣ ಬಗೆದಿದ್ದರೂ ಲಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ತೊಂಬತ್ತಾರು ಸಾವಿರ ಜನರಿಗೆ ಬಹುಶಃ ಕಲ್ಯಾಣ ಪಟ್ಟಣದ ಇಡೀ

\* ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಬೆಂಗಳೂರು





[illegible]

ထိုသို့ ယေဘုယျအားဖြင့် လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် ပတ်သက်၍ အောက်ပါအတိုင်း ဆိုနိုင်ပါသည်။

ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

[illegible][illegible]

မိုးကုတ်မြို့







ಬಸ್ ಟಿಕೆಟ್ಟಿಗೂ ಗತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಹೆರವರ ಮನೆಯಿಂದ ಕೈಸಾಲ ಪಡೆದು ಮಗನ ಕೈಬೆರಳನ್ನು ಜತನವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಭಾರದ ಹೆಜ್ಜೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರಿಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಸ್‌ಸ್ಟಾಪಿಗೆ ಬರುವ ತಂದೆ, ಮಗ ಕಾಯುವುದು, ಹತ್ತುವ ಬಸ್ಸು ಒಂದೆ - ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಗೆ. ಇಂತಹ ಸಾವಿರಾರು ತಂದೆ, ತಾಯಿಗಳ ಕೈಹಿಡಿದು ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಆಗಮಿಸುವ ಬಡಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಬಾಚಿ ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುವ ಶ್ರೀಗಳು ಯಾವ ಮಗುವಿಗೂ ಅನಾಥತ್ವದ ಭಾವವಾಗಲಿ, ಬಡತನದ ಬೇಗೆಯಾಗಲಿ, ಹಸಿವಿನ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಾಗಲಿ ತಾಕದಂತೆ ಕಾಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು.

ಈ ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇರಲು ಬೆಚ್ಚನೆಯ ಸೂರು, ಉಡಲು ಬಟ್ಟೆ, ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಅನ್ನ ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾಯಕ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆದಿದೆ. ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆರ್ಷೇಯ ಪರಂಪರೆ, ವೀರಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನೈತಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ದೃಢಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ "ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯ" ಗುರುಕುಲ ಸ್ವರೂಪ ಪಡೆದಿದ್ದು ಶಿಕ್ಷಕ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರುವಂತಹದು, ಅತ್ಯಂತ ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿರುವಂತಹದು.

ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಜಾತಿ, ಮತಗಳ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ, ಅಗತ್ಯಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ. ಸರ್ವರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಲಭ್ಯವಾಗಬೇಕು, ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಸಚ್ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಬೇಕು, ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೇ ನೆರವಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಉದಾತ್ತ ಚಿಂತನೆಯಿದೆ.

ಆಧುನಿಕ ಯುಗದ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ ಕಾಳಜಿಯಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ವಿದ್ಯಾಪ್ರಸಾರದ ಕಡೆಗೆ

ಶ್ರೀಮಠ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಉನ್ನತ ತಾಂತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಬಹುಪಾಲು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕಿಗೆ ತಿರುವು ಕೊಡುವ ಅನೇಕ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹರಿದು ಬಂದಿದೆ.

ಏಕಾಂತದ ಜಿನುಗು, ಲೋಕಾಂತದ ಮೊರೆತದೊಂದಿಗೆ ಅವಿರತವಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಏಳಿಗೆಗೆ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಬೆನ್ನು ಈ ಲೋಕದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಅಸಹಾಯಕರ ಭಾರ ಹೊತ್ತು, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊತ್ತು ಬಾಗಿದೆ. ಈ ಲೋಕದ ಹರೆಯದಲ್ಲೂ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಬುದ್ಧಿ ಹೊತ್ತು ಪರರ ನೋವಿಗಾಗಿ ಮಿಡಿಯುವ ಮನಸ್ಸು ಅವರದು. ಲೋಕದ ಎಲ್ಲ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸವೆಸಲೆಂದೇ ತಾವು ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದೂ ತುಡಿಯುವ ಹೃದಯವಂತರೂ, ಪರಮಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಮಹಾಮಾನವತಾವಾದಿಗಳೂ ಆದ ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ಈ ಪೀಠವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಒಂಭತ್ತು ದಶಕಗಳೇ ಸಂದಿವೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಈ ಸಿದ್ಧರ ಪೀಠ, ನಿಜದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಶೂನ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನ'ವಾಗಿದೆ, ತ್ರಿವಿಧ ದಾಸೋಹಗಳ ಆಗರವಾಗಿದೆ.

ತೊಂಭತ್ತು ವರ್ಷಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲ. ಆಯುಷ್ಯದ ಮುಕ್ಯಾಲು ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸಾಧಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೊರಗುವ ಜನತೆಯ ನಡುವೆ ಪೀಠಾರೋಹಣ ಮಾಡಿಯೇ ತೊಂಭತ್ತು ವಸಂತಗಳನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಸಮಾಜಪರ ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಶಬ್ದಕೋಶ ಸೋಲುತ್ತದೆ. ಸಾಲದಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಸಮಾಜದಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದೇ ಅಗಾಧ. ಸಮಾಜ ಋಣದಲ್ಲಿ ತಾವು ಬೀಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ತಮ್ಮ ಋಣದ ತಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದ್ದಾರೆ. ತಾವೇನೋ ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇವೆಂಬ ಹಮ್ಮಿಲ್ಲದೆ, ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಲ್ಲೇ



ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಇವೆಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಸಮಯವಿಲ್ಲದೆ, ಬಡವರ, ನೊಂದವರ, ಸಂತ್ರಸ್ತರ, ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಬದುಕಿನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿದ ಇಂತಹ ಮಹನೀಯರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಗುರು-ಲಿಂಗ-ಜಂಗಮರು. 'ಕಾಯಕ'ದಲ್ಲಿಯೇ ಪೂಜ್ಯ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು 'ಸಿದ್ಧಗಂಗೆ'ಯನ್ನು ನಿಜದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಕರ್ಮಭೂಮಿ, ತಪೋಭೂಮಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾನವ ಸೇವಾ ಸಿದ್ಧಿಯ ಪತಾಕೆಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿದ ಮಹಾಪುರುಷರು.

ಇಂದು ಬ್ರಹ್ಮವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವಿಗಾಗಿ ತಂದೆ, ತಾಯಿಯರು ಪರಿತಪಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ. ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹರಕು ಚೀಲ ಹೊತ್ತು ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ ಎರಡು ದಶಕಗಳಲ್ಲೊಬ್ಬ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ, ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಹೊರ ಬೀಳಬಲ್ಲವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹಳೆಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೊತ್ತು ಹಸಿದು ಕಂಠಾಲಾಗಿ ಶ್ರೀ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಸೇರಿದ ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾಜದ ಸಮರ್ಥ ವೈದ್ಯರು, ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳು, ಕಲಾವಿದರು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು..... ಹೀಗೆ ಏನೇನೋ ಆಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶ, ವಿದೇಶಗಳ ತುಂಬ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬದುಕನ್ನು ಕೆದಕಿದರೂ ಅವರ ಕಣ್ಣಿನಗಳು ತುಂಬಿ ಬರುತ್ತವೆ, ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಕಣ್ಣೀರು ಕಣ್ಣಂಚಿನಲ್ಲಿ ತುಳುಕುತ್ತವೆ. ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಮಠದ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬು ಗೌರವ ಉಕ್ಕಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಗಣ್ಯರು ಮಠಗಳಿಗೆ ಮರಳಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಜಿದಾರ್ಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತ ಚಾಚಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನಾವುದೋ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಬದುಕಿನ ಬಗೆಗೆ ಭರವಸೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬರುವ ಮತ್ತಾವುದೋ ಕಂದನಿಗೆ ಬೆಳಕು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮನೆ, ಮನಗಳ ದೀಪ ಬೆಳಗಿದ ರತ್ನದೀಪ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಧನ್ಯತಾಭಾವಸ್ಪುರಿಸುತ್ತದೆ.

## 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಮಾನವಿ

ಶ್ರೀಮಠದ ಮುಖವಾಣಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವುದು ಸಂತೋಷ. ಇದರಿಂದ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮನ-ಮನ ಬೆಳಗುತ್ತಲಿದೆ. ತಮಗೆ ಮಠದ ಪರವಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಕಾಗದ, ಮುದ್ರಣ, ಅಂಚೆ ವೆಚ್ಚ ಇನ್ನಿತರೆ ವೆಚ್ಚಗಳು ದುಬಾರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಪತ್ರಿಕೆ ಮುನ್ನಡೆಸಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಲೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ೫೦೦/- ರೂ. ೧೦೦೦/-ರೂ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಚಂದಾ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಇದರಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಠೇವಣಿಯಿಂದ ಬರುವ ಬಡ್ಡಿ ಕೇವಲ ೫೦/- ರೂ. ೧೦೦/- ಮಾತ್ರ ಇಷ್ಟು ಕನಿಷ್ಠ ಹಣದಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುದ್ರಣ ತೊಡಕಾಗಿ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಯುಕ್ತ ಈ ಆರ್ಥಿಕ ಕೊರತೆಯನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವಿರಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಜೀವ ಚಂದಾ ೨೦೧೪ ವರ್ಷದಿಂದ ೧೫೦೦/- ರೂ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಒಂದೆ ೫೦೦/- ರೂ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿರುವವರು ಬಾಕಿ ೧೦೦೦/- ರೂ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ೧೦೦೦/- ರೂ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿರುವವರು ಬಾಕಿ ೫೦೦/- ಸಂದಾಯ ಮಾಡಲು ಕೋರಿದೆ.

ದಯಮಾಡಿ ತಮಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಬಾಕಿ ಚಂದಾ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಗದು/ಚೆಕ್/ಡಿ.ಡಿ. ಮೂಲಕ ತಪ್ಪದೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವದ (ಐ.ಒ) ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂದಿಸಿ ದೂರವಾಣಿ/ಮೊಬೈಲ್ ನಂಬರ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಮುನ್ನಡೆಗೆ ಸಹಕರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಿಳಾಸ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಬದಲಾದ ವಿಳಾಸ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ (LIM) ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಮಗೆ ತಲುಪಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾದಾರರು ತಮ್ಮ ಸದಸ್ಯತ್ವದ ಅವಧಿ ಮುಗಿದಿದ್ದರೆ ನವೀಕರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು,

'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ,

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ, ಶುಮಕೂರು ಬೆಳ್ಳೆ-೫೭೨ ೧೦೪.

ದೂರವಾಣಿ : ೦೮೧೬-೨೨೪೨೨೨೨



၆၀/ ၁၃၀၆ နိုင်ငံ-ဗဟုပ္ပတ္တိ





ಲೇಖನ

## ಶರಣರು ಕಂಡ ಬದುಕಿನ ಅರ್ಥ

- ಟಿ.ಆರ್. ಮಹಾದೇವಯ್ಯ \*

ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನ ವಂದರೆ ನವಜಾಗೃತಿಯ ಕಾಲ. ಅಂದು ನಾಡಿನಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಪ್ರವಹಿಸಿದ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರವಾಹದ ಗಂಗೋತ್ರಿ ಮೂಡಿದ್ದು ಶರಣರ ಸಂಪನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ. ವಿಶ್ವವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಯ, ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಸದಾ ಚಿಂತಿಸುವ ಮನದ, ತನ್ನಂತೆ ಪರರ ಬಗೆವ ಉದಾತ್ತಗುಣದ, ಶಿವಶರಣರದು ಆದರ್ಶ ಜೀವನ. ಅವರು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಬದುಕಿನ ದಾರಿ, ಅದನ್ನು ಅವರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡ ರೀತಿ-ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವೇಚಿಸುವುದೇ ಈ ಲೇಖನದ ಗುರಿ.

ನಾಲ್ಕು ಜನರ ನಡುವೆ ಬಾಳಿ ಬದುಕಬೇಕಾದ ಮನುಷ್ಯ ಹೇಗಿದ್ದರೆ ತಾನೂ ಬದುಕಬೇಕೆನ್ನುವವರನ್ನೂ ಬದುಕಗೊಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರಲ್ಲರೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿನ ಗೊತ್ತು-ಗುರಿಗಳ ನಿರ್ದೇಶ, ಬಾಳ ಆದರ್ಶ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಬದುಕಿನ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಮೊದಲಾದ ಬದುಕಿನ ಅರ್ಥ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಬಂದ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಯಾವಾಗ ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕಿಗೆ ಅಪಾರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ತಾನು ದಾರಿತಪ್ಪುವುದಲ್ಲದೆ, ಉಳಿದವರನ್ನೂ ಅಡ್ಡ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಸಿದ್ದಾನೋ, ಅಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಫಲಾಸಫಲ ಪ್ರಯತ್ನದ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿದೆ.

## ನೀತಿ-ನಿಯಮ :

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹಿರಿಯತನ ಬರುವುದು ಯಾವುದರಿಂದ ? ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ, ಅವನ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ, ಪದವಿಯಿಂದಲೇ, ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದಲೇ ? ಇವಾವುಗಳೂ ಅಲ್ಲ. ಅವನ ಮಾನವೀಯ ಗುಣದಿಂದ, ಹೃದಯವಂತಿಕೆಯಿಂದ ; ಇವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಅವನ ಸಂಪನ್ನ ಬದುಕಿನಿಂದ. ಶರಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಕಾಣಬಹುದಾದುದು ಎನಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಎರಡೇ ದಿನ ಬದುಕಿದರೂ ಸಾಕು ಎಂಬುದು ಅವರ ತೀರ್ಮಾನ : "ಅನ್ಯರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಎನಿಸಿಕೊಂಬ ನಡೆ ನುಡಿಯೇಕೆ ? ಅಲ್ಲ ಎನಿಸಿಕೊಂಬುದರಿಂದ, ಆ ಕ್ಷಣ ಸಾವುದು ಲೇಸು ಕಾಣಾ" ಎಂದಿದ್ದಾಳೆ ಅಕ್ಕ.

ತನ್ನೊಬ್ಬನ ಸುಖ-ಸಂತೋಷ, ತನ್ನೊಬ್ಬನ ಉಳಿವು-ಉದ್ಧಾರ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಳುವವರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದಿರಬೇಕು, ಉದ್ಧಾರವಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅವರ ಮನದಾಸೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಆ ಮೂಲಕ ಇಡೀ ಸಹಾನುಭೂತಿಪರರಾದರು ; ದಯಾಪರರಾದರು.

ಬದುಕಿಗೆ ಹೊಸ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಅವರು "ಹೊತ್ತಾರೆ ಎದ್ದು ಕಣ್ಣು ಹೊಸೆಯುತ್ತಾ ಎನ್ನೊಡಲಿಂಗಿ, ಎನ್ನೊಡವೆಗೆ, ಎನ್ನ ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಂದು ಕುದಿದನಾದೆ ಎನ್ನ ಮನಕ್ಕೆ ಮನವೇ ಸಾಕ್ಷಿ" ಎಂದುಕೊಂಡರು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಘನತೆ-ಗೌರವಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದ ದೀನ-ದಲಿತರನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸಿದ ಶರಣರು ಅವರ ಕಣ್ಣೀರೊರಸಿ,

\* ಹಿರಿಯ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಬೆಂಗಳೂರು



ಅವರೂ ಮಾನವರೆಂಬ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದರು. ಲೋಕದ ಡೊಂಕನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಹೋಗುವುದು ಸುಲಭ. ಅದರ ಬದಲು ನಾವು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ತಿದ್ದಿ ಕೊಂಡರೆ, ನಮ್ಮಂಥವರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಮಾಜ, ದೇಶ ತಾನೇ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದರು. ನಾವು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರೂ ಒಳ್ಳೆಯವರಾದರು. ನಾವು ಕೆಟ್ಟವರಿದ್ದು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿರೀಕ್ಷೆ, ಬೇವನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ಮಾವನ್ನು ಬಯಸಿದಂತೆ ನಿಷ್ಫಲ !

ಬಾಳೆಗೊಂದು ಗೊನೆ, ಬಾಳಿಗೊಂದು ಮಾತು. ಎರಡಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ನಡೆದವರು ಶರಣರು. ಅದಕ್ಕೆ ಒಳಗೊಂದು, ಹೊರಗೊಂದು; ನುಡಿಯೊಂದು, ನಡೆಯೊಂದು, ವಿಚಾರವೊಂದು, ಆಚಾರವೊಂದು ಆಗಬಾರದೆಂದರು ಅವರು. ಬಹಿರಾಡಂಬರಕ್ಕಿಂತ ಅಂತರಂಗ ಶುದ್ಧಿಯ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವಿತ್ತು. ಬದುಕು ಉತ್ತಮವಾಗಲು, ಉದಾತ್ತವಾಗಲು ಶಾಂತಿ-ಸಮಾಧಾನ, ಸಹನಾಗುಣ ಅಷ್ಟೇ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ "ಸಂತೆಯೊಳ ಗೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಾಚಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ" ಚಿತ್ರವ ಕದಡುವ ಕೋಪ-ತಾಪಗಳಿಗಿಂತ, ಚಿತ್ರಶುದ್ಧಿ, ಮನಸ್ಸಮಾಧಾನಗಳು ಎಷ್ಟು ಅಗತ್ಯವೆಂದರೆ "ಕೋಪಿ ಮಜ್ಜನಕ್ಕೆರೆದರೆ ರಕ್ತದ ಧಾರೆ, ಪಾಪಿ ಹೂವನೇರಿಸಲು ಮಸೆದಾಯುಧದ ಗಾಯ. ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲದ ಬಾಳು ಬರಡು, ದೇಹ ಕೊರಡು". ಬದುಕಿಗೆ ಅರ್ಥಬರಲು ಅದರ ಬುನಾದಿಯಾಗಿ ನೀತಿ ಇರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಶರಣರು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದರು.

## ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ

ಅರಿವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಪಶುವಿನಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಕೃತಿ ನೀಡಿದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅನುಗ್ರಹ. ಅರಿವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬದುಕು ಅರ್ಥಹೀನ ; ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅನರ್ಥ ಸಾಧನವೂ ಆಗಬಹುದು ! ತನ್ನ ತಾನರಿವುದಂತೂ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಜ್ಞಾನ. ತನ್ನ ಬಾಳನ್ನು ಸರಳವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಬಾಳ ನೂಕುವವನು ಪಶುವಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾಗಲಾರ. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಆಚರಣೆಯೇ ಆಗಿರಲಿ, ಅದನ್ನು ಆರಿತು ಆಚರಿಸದಿದ್ದರೆ, ಆ ಆಚರಣೆಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಫಲವೂ ಇಲ್ಲ. ಕಲ್ಲನಾಗರಕ್ಕೆ ಹಾಲೆರೆದು ದಿಟದ ನಾಗರವ ಕೊಲ್ಲಲೆಳಸುವ ಡಾಂಭಿಕತೆಗೆ ಏನನ್ನೋಣ ?

ಅರಿವಿಲಿತನದ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕತೆ ನಿಡ್ಡೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮೂಢನಂಬಿಕೆ, ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಗಳು ಆಳುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕೈಬೊಂಬೆಯಾಗಿ, ಕಾಲ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಬದುಕಿನ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಶರಣರು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಕೊಟ್ಟರು. ಸುಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳನ್ನು ಪೃಥಕ್ಕರಿಸಿ ನೋಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತರು, ತಾನು ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲ ಸಂಪತ್ತಿಗಿಂತ ಜ್ಞಾನ ದೊಡ್ಡದೆಂದು ಅವರು ಮನಗಂಡಿದ್ದರು. "ಭೂಮಿ ನಿನ್ನದಲ್ಲ, ಹೇಮ ನಿನ್ನದಲ್ಲ, ಕಾಮಿನಿ ನಿನ್ನವಳಲ್ಲ. ಅವು ಜಗಕ್ಕಿಕ್ಕಿದ ವಿಧಿ. ನಿನ್ನೊಡವೆ ಎಂಬುದು ಜ್ಞಾನರತ್ನ. ಅಂತಸ್ತು ದಿವ್ಯರತ್ನದ ಕೆಡಗುಡದೆ, ಆ ರತ್ನವ ನೀನಲಂಕರಿಸಿದೆಯಾದಡೆ..... ನಮ್ಮ ಗುಹೇಶ್ವರಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಿರಿವಂತರಾರೂ ಇಲ್ಲ ಕಾಣಾ ಎಲೆಮನವೇ" ಎಂದು ನಿವೇದಿಸಿಕೊಂಡರು.

## ದುಡಿಮೆಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ

ಜೀವನ ನಿಂತ ನೀರಾಗಬಾರದು. ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಇರಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸೋಮಾರಿತನ, ಜಡತೆ ಎಂಬ ಕುಟ್ಟಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಶಿಥಿಲವಾಗಿಸುತ್ತದೆ, ಬದುಕು ಬರಡಾಗಿ, ಜೊಳ್ಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ದುಡಿಮೆ ತುಂಬು ಬಾಳಿನ ಇಂಬು ಎಂಬುದನ್ನು ಶರಣರು ಅರಿತರು. ಅವರು ದುಡಿಮೆಗೆ, ಶ್ರಮಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಅರ್ಥ ಕೊಟ್ಟರು. ಸತ್ಯಶುದ್ಧವಾದ ದುಡಿಮೆಗೆ 'ಕಾಯಕ'ವೆಂದರು. ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು 'ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ'ವೆಂದರು. ತಾನು ನಿಷ್ಕೆಯಿಂದ, ನಿಷ್ಕಾಮ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ, ನಿರ್ಮಲ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡುವ ಸೇವೆ ಭಗವಂತನ ಪೂಜೆಯೇ. ನಿಯತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಿಂದು, ಮಡಿಯುಟ್ಟು ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ಹೂವೇರಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಪೂಜೆಯಲ್ಲ ; ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕೆಯುಳ್ಳವನ ಸತ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭಗವದಾರಾಧನೆಯೇ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಮಾಡುವ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತರ-ತಮಗಳಿಲ್ಲ ; ಮೇಲು-ಕೀಳುಗಳಿಲ್ಲ. ಕೆರಗಳನ್ನು ಹೊಲೆಯುವ ಚಮ್ಮಾರನ ಕೆಲಸ ಕೀಳಲ್ಲ, ರಾಜನ ಬಳಿಯ ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ ಅದು ಸಮಾಜ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ. ಆಗ ಇದ್ದ ಕಾಯಕದ ಕಲಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾದೀತು ! ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯ, ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯ, ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣ್ಣ, ಹೆಂಡದ ಮಾರಯ್ಯ, ಗಾಣದ ಕನ್ನಪ್ಪ, ನುಲಿಯ





ಚಂದಯ್ಯ, ಮೇದರ ಕೇತಯ್ಯ, ಬಹುರೂಪಿ ಚೌಡಯ್ಯ, ರಾಯಸದ ಮಂಚಣ್ಣ, ವೈದ್ಯ ಸಂಗಣ್ಣ, ತಳವಾರ ಕಾಮಿದೇವ, ನಗೆಯ ಮಾರಿತಂದೆ, ಬಾಚಿ ಕಾಯಕದ ಬಸವಣ್ಣ, ಸೂಜಿ ಕಾಯಕದ ರಾಮಿತಂದೆ, ಕನ್ನಡಿ ಕಾಯಕದ ಅಮ್ಮಿದೇವಯ್ಯ, ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕಾಯಕದ ಮುಕ್ತನಾಥ, ಸತ್ತಿಗೆ ಕಾಯಕದ ಮಾರಿತಂದೆ, ಒಬ್ಬರೇ ಇಬ್ಬರೇ, ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗವೇ ? ಎರಡೇ? ಸಮಾಜ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲ ಕಸುಬಿನವರೂ ಕೂಡಿ ನಡೆಸಿದ ಬದುಕಿನ ಯಥಾರ್ಥತೆಯ ಪ್ರಯೋಗ !

ದಾಸೋಹಂಭಾವದಿಂದ ಆಸೆ-ಆಮಿಷಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗದೆ ಮಾಡುವ ನಿಸ್ಸಾರ್ಥವಾದ ಸೇವೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಆಗ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿಗೆ, ಅವನ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಬರುತ್ತದೆ. ಸಾರ್ಥಕತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಶರಣರು ಬದುಕಿನ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿದ ರೀತಿ. ಅವರು ದುಡಿದುಕೊಂಡು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯಕೊಟ್ಟರೆಂದರೆ ದೇವನಾದರೂ ದುಡಿದೇ ತಿನ್ನಬೇಕು ; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರು. ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಅದು ಸಣ್ಣದಿರಲಿ, ದೊಡ್ಡದಿರಲಿ ಅವರು ನೀಡಿದ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾದ ದೊಡ್ಡ ಉಪಕಾರವೆಂದರೆ, ಆಯಾ ಕಸುಬುಗಳು ಪುಷ್ಟಿಗೊಂಡವು. ಆಯಾ ಕಲೆಗಳು ವಿಕಾಸವಾದವು. ತನ್ನ ಕಸುಬು ಕ್ಷುಲ್ಲಕವೆಂಬ ಕೀಳರಿಮೆಯಿಂದ ಕೈಬಿಟ್ಟವರು ಶರಣರ ಈ ಹೊಸ ತಿಳಿವಿನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕುಲಕಸುಬಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಅದರ ವಿಳಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸಹತ್ತಿದರು. ಇದು ಒಂದು ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರ ಸಮಾಜ ರಚನೆಗೆ, ಆ ಸಮಾಜದ ಸಮತೂಕದ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಬದುಕಿನ ಈ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಶರಣರು ಕಂಡ ಹೊಸ ಅರ್ಥದೀಪ್ತಿ 'ಹಿಂದಿಲ್ಲ ಮುಂದಿಲ್ಲ' ಎಂಬಂತಿದೆ !

### ಸೌಹಾರ್ದ-ಸರಸ ಸಜ್ಜನಿಕೆ

'ತಾನುಂಟೋ ಮೂರುಲೋಕವುಂಟೋ' ಎಂದು ಬಾಳುವ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಬದುಕಿಗೆ ಏನು ಅರ್ಥವಿದೆ, ಮಹತ್ವವಿದೆ? ತಾನು ತುಂಬು ಬಾಳನ್ನು ಬಾಳಿ, ಉಳಿದವರನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಾಳಗೊಡುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮಾನವನ ಬದುಕಿಗೆ ಅರ್ಥ, ಮೌಲ್ಯ, ಮಾನವ ಕುಲ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವ ಬಲಿದು ಸಮಾನತೆಯ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ

ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು, ಬಡವ-ಬಲ್ಲಿದ, ಉಚ್ಚ-ನೀಚ ಮೊದಲಾದ ತಾರತಮ್ಯಗಳು ದೂರಾಗಬೇಕು. ಮಾನವನ ಅಲ್ಪತನ ದೂರಸರಿದು ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿ ಮೂಡಿದರೆ ಸೌಹಾರ್ದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಶರಣರು ತಮ್ಮ ಸಹಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಅನುಕಂಪೆಯನ್ನು ತಳೆದರು. ಸರಸ ಸಜ್ಜನಿಕೆಗಳಿಂದ ಅವರು ಎಲ್ಲರೊಳೊಂದಾದರು. 'ತನಗಿಂತ ಕಿರಿಯಿರಲ್ಲ' ಎಂಬ ಸೌಜನ್ಯಭಾವ ಉತ್ತಮವಾದ ಸೌಹಾರ್ದ ಬಾಳುವಿಗೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು. ಹಂಚಿ ಉಣ್ಣುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮೈಗೂಡಿತು ; 'ಯೋಗ್ಯರಾದವರಿಗೆ ಇತ್ತು ಶುದ್ಧರಾಗುವ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಬಲಿಯಿತು'. 'ಕಾಗೆ ಒಂದಗುಳ ಕಂಡರೆ ಕರೆವುದು ತನ್ನ ಬಳಗವಲ್ಲವ'. ಮಾನವ ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾಗೆ, ಕೋಳಿಗಳಿಗಿಂತ ಕನಿಷ್ಠನಲ್ಲವೇ? ಅಂತೆಯೇ ಶರಣರು ಲೌಕಿಕ ಹಾಗೂ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಎರಡು ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ಇತರರೊಡನೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕರಿಸಿ, ಬದುಕನ್ನು ಲೇಸು ಗೈವ ಮಣಿಹದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಪಾಲುದಾರರಾದರು. ಹೀಗೆ ಮಾನವಕುಲದ ಹಿತಚಿಂತಕರಾದ ಶರಣರು ಕೇವಲ ತನ್ನೊಬ್ಬನ ಏಳಿಗೆ, ತನ್ನೊಬ್ಬನ ಉದ್ಧಾರ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ, ಸಕಲ ಜೀವಾವಳಿಗೆ ಲೇಸನುಂಟು ಮಾಡುವ ಸೇವಾಮನೋಭಾವ ದೊಡ್ಡದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ಬದುಕಿರುವ ವಿಶಾಲವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಫುಟಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಸಮರ್ಪಣಾಭಾವ ಉಳಿದವರಿಗೆ ದಾರಿದೀಪ.

### ಇಹ-ಪರ ಸಾಧನೆ

ಶಿವಶರಣರು ಅಧ್ಯಯನಶೀಲರು. ಬಾಳಿನ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಮಾನವ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಕರು. ಈ ಸತ್ಯದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕಿನ ಹೊಸ ಹೊಸ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಛಾಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅವರು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಹದ ಬಾಳಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ ಪರಲೋಕದಲ್ಲೂ ಸುಖವಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಲೌಕಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಸೌಲಭ್ಯಾಕಾಂಕ್ಷಿಯಾದ ಆತ, ಕಡಿಮೆ ಶ್ರಮದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಫಲ ಪಡೆಯುವ ಚಪಲಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ, ಕಡಿಮೆ ಸತ್ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ, ಮೋಕ್ಷ ಫಲವನ್ನು ಗಿಟ್ಟಿಸಲು ಆಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ದಂದುಗದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಆತನಿಗೆ, ಇಹದ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಪರದ ಚಿಂತೆಯೇ



ಅಧಿಕವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸದಾ ತನಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಪದವಿಯನ್ನು ಕಾದಿರಿಸುವ ಬಗೆಗೇ ತವಕ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಅನರ್ಥವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಎರಡನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಎಡಬಿಡಂಗಿತನ. ಅದಕ್ಕೇ ಪ್ರಭು, ಸಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಹೆಣದಂತೆ ಬಾಳಬೇಡಿ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ : 'ಸತ್ತು ಮುಂದೆ ದೇವರ ಕೂಡಿಹೆನೆಂಬಿರಿ, ಸಾಯದ ಮುನ್ನ ಸತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಂತಯ್ಯ?' ಇದನ್ನರಿತ ಶರಣರು ಇಹದಲ್ಲಿಯೇ ಪರವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸುವರ್ಣ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಸ್ವರ್ಗ ನರಕಗಳು ಬೇರೆ ಎಂಬುದನ್ನಾಗಲೀ, ಈ ಲೋಕ-ಪರಲೋಕವೆಂಬ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನಾಗಲೀ ಅವರು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. 'ಮಣ್ಯ-ಪಾಪ ತಮ್ಮಿಷ್ಟ-ಕಂಡಿರೇ' ಎಂದೂ, 'ಅಯ್ಯಾ ಎಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗ, ಎಲ್ಲವೂ ಎಂದರೆ ನರಕ ; ಆಚಾರವೇ ಸ್ವರ್ಗ, ಅನಾಚಾರವೇ ನರಕ ; ಸತ್ಯವ ನುಡಿವುದೇ ದೇವಲೋಕ, ಮಿಥ್ಯವ ನುಡಿವುದೇ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ' ಎಂದೂ ಅವರು ತಿಳಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಲೌಕಿಕ ಬಾಳೆಂದರೆ ಒಂದು ಸಾಧನರಂಗ. ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಜೈಸಬೇಕು. ಅದೇ ಮೋಕ್ಷ. ಇದೊಂದು ಕರ್ಮಶಾಲೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಸತ್ಕಿಯಾಶೀಲರಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು. ಸತ್ಯ ಶುದ್ಧ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥಕ್ರಿಯೆಯೇ ನಮಗೆ ಫಲ ನೀಡುವ ಕಾಮಧೇನು. ಈ ಲೋಕವೆಂಬ ಕರ್ತಾರನ ಟಂಕಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಾಣ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳು ಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಚೊಕ್ಕ ಮುದ್ರೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ನಾವು 'ನಡೆಯುವ ನಾಣ್ಯ' ವಾಗುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ; ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಸಲ್ಲುವ ನಾಣ್ಯವಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೊಂದು ನೆಲೆ, ಬಾಳಿಗೊಂದು ಬೆಲೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬದುಕು ಖೊಟ್ಟ ನಾಣ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಮರ್ತ್ಯರು, ಮಹದತ್ತ ಸಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಶರಣರು ಮರ್ತ್ಯಕ್ಕೇ ಮಹವತರುವ ಸಾಹಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು. ಸಾಮರಸ್ಯದ ಜೀವನದಿಂದ ಬದುಕಿದರೆ ಉಂಟಾಗುವ ಕಲ್ಯಾಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅವರು ದರ್ಶಿಸಿದರು. ದೇವರಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ಗುಡಿ ಗುಂಡಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅರಸಬೇಕಿಲ್ಲ. ದೇಹವೇ ದೇಗುಲ, ಕಾಲೇ ಕಂಬ, ಶಿರವೇ ಹೊನ್ನ ಕಲಶ, ಹೃದಯವೇ ಪೀಠ. ಅಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ದೇವರು. ಅಲ್ಲೇ ಅವನನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಲ್ಲವೇ ? ಎಂದ ಅವರು ಜನರ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೈಗೆಟುಕದ ಪರಲೋಕ, ಸ್ವರ್ಗದ

ವಿಚಾರವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದರು. ಒಳಿತು-ಕೆಡಕು, ಹಾನಿ-ವೃದ್ಧಿ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಇದೆ. ವಿಧಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಕೈಕೊಟ್ಟ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಾವೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ 'ಊರ ಮುಂದೆ' ಹಾಲಹಳ್ಳ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಓರೆಯಾವಿನ ಬೆನ್ನ ಹರಿಯಲೇಕೆ? ಎಂದೂ, 'ಅಮೃತಸಾಗರದೊಳಗಿದ್ದು ಆಕಳಚಿಂತೆಯೇಕೆ' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

### ಸಂಸಾರ-ಆಧ್ಯಾತ್ಮ

ಸಂಸಾರ ತ್ಯಾಜ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ, ದೂಷ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಕೆಡುಕಿನ ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ನಿವಾರಿಸಿದರೆ ಆಯಿತು. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಸಂಸಾರವೇ ಬೇಡ, ಲೌಕಿಕ-ಜೀವನವೇ ಬೇಡವೆಂದರೆ ಹೇಗೆ ? ಅದು ಕೇವಲ ಪಲಾಯನ ತಂತ್ರವಾಯಿತು. 'ಕೊಟ್ಟ ಕುದುರೆಯ ನೇರಲೊಲ್ಲದೆ ಹಲ್ಲಣವ ಹೊತ್ತು ಬಳುವವರು ವೀರರೂ ಅಲ್ಲ, ಧೀರರೂ ಅಲ್ಲ' ದೇವರು ನಮಗೆ ಈ ಬಾಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದು ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದ ಪಂಚಾಮೃತ. ಅದನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಅಪ್ರಾಯನವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು. 'ಹಾವಿನ ಹಲ್ಲ ಕಳೆದು ಹಾವನಾಡಿಸಬಲ್ಲಡೆ ಹಾವಿನ-ಸಂಗ-ಲೇಸಯ್ಯ' ಎಂದ ಆತ್ಮ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದು ಲೇಸಾದ ಬದುಕು ಸಾಧ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುವ ಮಾರಕವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ, ತಾರಕವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕನ್ನು ಬಂಗಾರವಾಗಿಸಿಕೊಂಡರು ಶರಣರು. "ಮನುಷ್ಯ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿರುವ ರಸಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವ ಅನುಭವಿಸುವ ರಸಿಕನಾಗಬೇಕು. ಕಬ್ಬಿನ ತೋಟಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿ ಕಬ್ಬಿನ ಗರಿಗಳನ್ನು ಮೇದು ಅಲ್ಪ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸೋಲುವ ಕುರಿಯಂತಾಗಬಾರದು. ರಸಸ್ಥಾನವನ್ನರಿತು ರಸವನ್ನು ಸವಿಯುವ ಆನೆಯಂತಾಗಬೇಕು" ಎಂಬುದು ಅವರ ಆಶಯ.

### ಬದುಕಿನ ಸವಾಲು

ಬದುಕು, ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳನ್ನೊಡ್ಡಿ ಜೀವಿಗೆ ಸವಾಲು ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮನುಷ್ಯನು ಅವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ದಿಟ್ಟತನ ತೋರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದಾಗ ಅವು ಆತ್ಮವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂಬ, ಆ ಅಗ್ನಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನದ ಕಾಳಕೆ ಕಳೆವುದೆಂಬ ಅರಿವು ಮೂಡಬೇಕು. 'ಶ್ರೀಗಂಧ'ವನ್ನು ಅರೆದೊಡೆ





ನೊಂದನೆಂದು ಸುವಾಸನೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಸಂದುಸಂದನು ಕಡಿದು ಕಬ್ಬನ್ನು ಗಾಣದಲ್ಲಿ ಕೈ ಅರೆದೊಡೆ, ಬೆಂದು ಪಾಕಗೊಂಡು ಸಕ್ಕರೆಯಾದೆನೆಂದು ಸವಿಯ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಬೇಕು. ಬೆದರದೆ ಬೆಚ್ಚದೆ ಸತ್ಯದ ಹಾದಿಯ ಬಿಡದಿರಬೇಕು. 'ಎಲ್ಲದೋರಿದರೆ, ನರ ಹರಿದರೆ, ಕರುಳು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿದರೆ ನಾ ಧೃತಿಗೆಡೆನಯ್ಯಾ' ಎಂಬ ದಿಟ್ಟ ನಿಲವು ಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ? ನಿರಂತರ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ. ಜೀವನ ನಿಂತ ನೀರಾಗಬಾರದು. ಸದಾ ಪ್ರವಹಿಸುವ, ಹೊಸ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ, ಹೊಸತನವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಚರ ನೂತನವಾಗಿ ಸಾಗುವ ನದಿಯಾಗಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆತುರಪಟ್ಟರೆ ಸಿಕ್ಕುವುದು ಅಪಕ್ವಫಲ ಅಥವಾ ಒತ್ತಿ ಹಣ್ಣು ಮಾಡಿದ ಕೆಟ್ಟ ಹಣ್ಣು. ಅದಕ್ಕೆ ಮಹಾನುಭಾವಿಗಳಾದ ಶರಣರು ಹೇಳುವುದು ಹೀಗೆ : ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ, ಆದರೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಆಗಬೇಕು-ಮೊಗ್ಗು ಅರಳಿ ಹೂವಾದಂತೆ, ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯ 'ದಿಥೀರ್' ಫಲವನ್ನು ಬಯಸುವವ-ಭಳಕು ಹರಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಸಿರಿವಂತನಾಗಬೇಕು. ವರ್ಷ ಕಳೆದರೊಳಗೆ ಉನ್ನತ ಗದ್ದುಗೆಗೆರಬೇಕು, ಇತ್ಯಾದಿ. ಆದರೆ ಅಣ್ಣನ ನಿಲವು ಹೀಗಿದೆ : 'ಭಕ್ತನೆನಿಸಯ್ಯ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ. ಯುಕ್ತನೆನಿಸಯ್ಯ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ..... ಎಡಹುಗುಳಗಳ ದಾಂಟಿ ಬರಬರ ಲಿಂಗೈಕ್ಯನೆನಿಸಯ್ಯ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ, ನಿಮ್ಮಿಂದಧಿಕನೆನಿಸಯ್ಯಾ'. ಸಹಜವಾಗಿ, ದೃಢವಾಗಿ ಸಾಗುವ ಈ ವಿಕಾಸ ದೇವರಿಗೂ ಅಧಿಕವಾಗುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಡಬಲ್ಲದು ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಅವರದು.

ಬದುಕು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಲು ಬಾಳು ತುಂಬಿ ಬರಲು ಸಿರಿಸಂಪತ್ತು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ ; ಹುದ್ದೆ ಅಧಿಕಾರ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಂಸಾರಿ ಅಥವಾ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಎಂಬ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗೌಣ. ಅವನ ನಡೆ ನುಡಿ, ಜ್ಞಾನ ಕ್ರಿಯೆ ವಿಚಾರ-ಆಚಾರ, ಸತ್ಸಂಕಲ್ಪ-ಸದಾಚಾರ ಮುಖ್ಯ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಾಮರಸ್ಯ ಮುಖ್ಯ. ಇವೇ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಶರಣರು ಕಂಡ ಬಾಳಿನ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥ ಇದು. ಉಳಿದವೆಲ್ಲಾ ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಪೋಷಕ.

## ಅಭಿನಂದನೆ

ಶ್ರೀ ಮಠದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ದಕ್ಷ ಆಡಳಿತಗಾರರಾಗಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಲಾವಿದರಾಗಿ, ಆದರ್ಶ ಮುತ್ರರಾಗಿ, ಮಾದರಿ ಪತಿಯಾಗಿ, ಅಭಿಮಾನಧನರಾಗಿ, ಶ್ರೀಮಠದ ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ, ಬಸವೇಶ್ವರ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿ, ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಲ್ಲೊಬ್ಬರಾಗಿ, ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಿವೃತ್ತರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಉಮಾಮಹೇಶ್ ಅವರ ೬೦ ವರ್ಷದ ಅಭಿನಂದನಾ ಸಮಾರಂಭ ೧೬-೬-೨೦೧೯ರ ಭಾನುವಾರ ತುಮಕೂರಿನ ಸದಾಶಿವನಗರದ ಶ್ರೀಬಾವಿಲಾಸ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ, ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ ಅವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ.ಜಯಣ್ಣನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿತವಾಗಿತ್ತು. ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಗಣ್ಯಮಾನ್ಯರೂ, ವಿಧಾನ ಸಭೆ, ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ, ಶ್ರೀ ನರಹರಿ, ಶ್ರೀ ಕೋ.ರಂ. ಬಸವರಾಜು, ಶ್ರೀ ಮರಿಬಸಪ್ಪನವರ ಸಮರ್ಥ ಸಹಕಾರದಲ್ಲಿ, ಡಾ|| ಡಿ.ಎನ್.ಯೋಗೀಶ್, ಡಾ|| ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿ ಮುಂತಾದವರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ಕವಿತಾಕೃಷ್ಣರ ಸವಿ ಸಿಹಿ ಮಾತುಗಳಿಂದ, ಶ್ರೀ ಮಠದ ಅನೇಕ ಆಪ್ತರಿಂದ ತುಂಬಿ ಬಂದಿತು.

ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ 'ಸ್ನೇಹಾನುಭಾವಿ' ಗ್ರಂಥ ಶ್ರೀ ಉಮಾಮಹೇಶರನ್ನು ಕುರಿತು ಡಾ|| ಎಸ್.ಸಿ. ಪದ್ಮಪ್ರಸಾದರ ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕತ್ವ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಶ್ರೀ ಮರಿಬಸಪ್ಪ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಡಾ|| ಬಿ.ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಸಂಪಾದಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಂದನಾ ಗ್ರಂಥ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು. ಬೆನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೋ.ರಂ. ಬಸವರಾಜು, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನ 'ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಿದಿರೆ ನೀ ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರುವಾಗ' ಎಂಬ ವಚನವನ್ನು ಉದ್ಘರಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಉಮಾಮಹೇಶರದು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯ ನಡೆದಾಡುವ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರ ಪೂಜಿಸಿದ ಅಂದರೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ ಫಲ ಉಮಾಮಹೇಶನ ಕೈಯ ಮೇಲಿದೆ. ತತ್ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು, ಪ್ರೇಮಸ್ಸುಗಳೆರಡೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಿವೆ"-ಎಂದು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್.ಉಮಾಮಹೇಶ ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಪರಂಪರೆ ಸಕಲಸನ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಲಿ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಹಾರೈಸುತ್ತದೆ.

## ಪ್ರಸ್ತುತ

## ಜನಪದರು ಕಂಡಂತೆ ಶಿವಶರಣ ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯ

- ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪ \*

ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಮಕಾಲೀನನಾದ ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯ, ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾಯಕ-ದಾಸೋಹ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಶಿವನನ್ನು ಕಂಡ ಮಹಾಶರಣ. ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಲೋಕಮಾನ್ಯನಾದ ಶಿವಶರಣ. ಶಾಸನ ಶಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ. ಮರಡೀಪುರದ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ, ಅಬ್ಬಲೂರು ಸೋಮೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದ ಪಾಳೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಗುಂಡಯ್ಯನ ಹೆಸರು ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿದೆ. ಶರಣರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗುಂಡಯ್ಯನ ಕಾಯಕ ಶ್ರದ್ಧೆ, ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾಯಕ ಯೋಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಮ ತನ್ನ ವಚನವೊಂದರಲ್ಲಿ -

ಕುಂಬಾರರೆಲ್ಲರು ಗುಂಡಯ್ಯನಾಗಬಲ್ಲರೆ  
ಮಡಿವಾಳರೆಲ್ಲರೂ ಮಾಚಯ್ಯನಾಗಬಲ್ಲರೆ  
ಜೇಡರೆಲ್ಲರು ದಾಸಿಮಯ್ಯನಾಗಬಲ್ಲರೆ  
ಎನ್ನಗುರು ಕಪಿಲ ಸಿದ್ಧಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ.

ಎಂದು ತನ್ನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ, ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ ತನ್ನ ವಚನವೊಂದರಲ್ಲಿ -

ನಂಬಿದ ಚೆನ್ನನಂಬಲಿಯುಂಡ !  
ಕೆಂಭಾವಿಯ ಭೋಗಣ್ಣನ ಹಿಂದಾಡಿ ಹೋದ  
ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯನ ಕುಂಭ ಗತಿಗೆ  
ಕುಕಿಲೆಂದು ಕುಣಿದ; ನಂಬದೆ ಕರೆವವರ  
ಹಂಬಲನೊಲ್ಲ ನಮ್ಮ ರಾಮನಾಥ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯನ ಕಾಯಕ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಶಿವಭಕ್ತಿ, ಗುಂಡಯ್ಯನ ಮಡಿಕೆ ವಾದನಕ್ಕೆ ಶಿವನು ಮೈಮರೆತು ಕುಣಿದ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿದೆ.

ಕಾವ್ಯ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯನ ಜೀವನಗಾಥೆ ದಾಖಲಾಗಿದೆ. ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ಪಂಡಿತನು ತನ್ನ 'ಚೆನ್ನಬಸವ ಪುರಾಣ'ದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಶಿವ ಕುಣಿಯಲಾರದೊಡ ಬಹುರೂಪಣಿಯರುಂ  
ಜವದಿಂದ ಕುರುಗಾಯ್ತಿ ಬಹುರೂಪ ಚೌಡನುಂ  
ಶಿವನ ಮುಂದಾಡಿ ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯನಂ  
ಗತಿಗತಿಗೆ ಶಿವನ ಕುಣಿಸಿ....



\* ೧೬.೧೭, ಮಾತೃಶ್ರೀ, ಸರ್ ಎಂ.ವಿ. ಮುಂದುವರೆದ ಬಡಾವಣೆ, ೮ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಸ್ಕೂಲಿಧಾಮದ ಎದುರು ಮುದ್ದಿನಪಾಳ್ಯ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೯೧ ಮೊ: ೯೮೪೫೫ ೬೫೮೭೧













## ಜಂಗಮ ಪರ್ವತ

ಒಂದು ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ೫೦೦೦ ಧರ್ಮಗುರುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಧರ್ಮಗುರುಗಳಿಗೆ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ, ಪ್ರಬುದ್ಧ, ಕಾಯಕಯೋಗಿ, ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ಸಮರ್ಪಣಾ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಸರ್ವ ಸಮಾಜದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ, ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮವರೆನ್ನುವ, ಮಕ್ಕಳೇ ದೇವರೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಧರ್ಮಗುರುಗಳ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನೀಗಿದವರು ೮೯ ವರ್ಷಗಳ ಮಹಾಜೀವನದಲ್ಲಿ ತ್ರಿವಿಧ ಅಲ್ಲ ವಿವಿಧ ದಾಸೋಹಗಳ ಮೂಲಕ ಅಂದರೆ ಅನ್ನ, ಆಸರೆ, ಅಕ್ಷರ, ಅರಿವು, ಅಭಯ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿದಾಸೋಹಗಳನ್ನು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿ ಮರೆತು ವಿರಾಗಿಯಾದರು. ಮಾಡಿ ಮೌನವಾಗಿ ದೇವರೇ ಆದರು. ಹೀಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಹೃದಯವುಂದಿರದಲ್ಲಿ ಚರಿಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿ ನಡೆದಾಡುವ ದೇವರೇ ಆದರು. ೧೨ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮಹಾಮನೆ ಅದ್ಭುತವಾದರೆ ೨೧ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠವೇ ಅದ್ಭುತ. ೧೨ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯನಿಧಿ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುಗಳು ಅಚ್ಚರಿಯಾದರೆ ೨೧ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯರೇ ಅಚ್ಚರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ೨೦೦೯ರಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯರ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪಳದ ಗವಿಸಿದ್ಧೇಶ್ವರಮಠದ ಈಗಿನ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರು ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಶಿವಯೋಗಿಗಳವರನ್ನು ಕುರಿತು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಗೌರಿಶಂಕರ ಪರ್ವತ (ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್) ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮ ಪರ್ವತ (ಸೈಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್) ಎಂದು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವುದು ಸ್ತುತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಪೂಜ್ಯ ಲಿಂ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಶಿವಯೋಗಿಗಳವರು ಜಂಗಮ ಪರ್ವತವೇ ಆಗಿ ಎಲ್ಲರ ಆರಾಧ್ಯದೈವವೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಬಿ.ಎಂ. ಪರಮೇಶ್ವರಪ್ಪ  
ನಿವೃತ್ತ ಕಾರ್ಯಪಾಲಕ ಅಭಿಯಂತರರು  
ಬೆಂಗಳೂರು

## ಶ್ರೀ ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪನವರಿಗೆ ಸಾತ್ವಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ



ಹಿರಿಯ ಜಾನಪದ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಪತ್ರಕರ್ತರು ಹಾಗೂ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಹ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪನವರನ್ನು ಹಿರಿಯ ವಿದ್ವಾಂಸ, ನಿಘಂಟುತಜ್ಞ ಪ್ರೊ. ಟಿ.ಆರ್. ಮಹಾದೇವಯ್ಯನವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ 'ಸಾತ್ವಿಕ' ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ೧೫ ಸಾವಿರ ನಗದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಫಲಕವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಜುಲೈ ೧೪ರ ಭಾನುವಾರ ದಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮಂಜುನಾಥ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಸಮುದಾಯ ಭವನದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧೦ ಗಂಟೆಗೆ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿದ್ದು, ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಮಹಾಪೌರರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನರವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಬಸವ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಘ (ರಿ). ತಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪತ್ರಿಕಾ ಬಳಗ ಶ್ರೀ ಎಚ್.ಎಸ್.ಸಿದ್ಧಗಂಗಪ್ಪನವರನ್ನು ಹೃತ್ತೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ಕೋರುತ್ತದೆ.

## ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ

ವರ್ಣರಂಜಿತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪುರಸ್ಕೃತ  
ಡಾ. ಗಿರೀಶ್ ಕಾರ್ನಾಡ್ ವಿಧಿವಶ

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ, ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತಿ, ವಿದ್ವಾಂಸ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ, ಪ್ರಖರಚಿಂತಕ, ನಾಟಕಕಾರ, ಚಲನಚಿತ್ರ ನಟ, ರಂಗಭೂಮಿ ಕಲಾವಿದ, ನಿರ್ದೇಶಕ, ಪ್ರಬಲ ಹೋರಾಟಗಾರ - ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಡಾ. ಗಿರೀಶ್ ಕಾರ್ನಾಡ್ ಅವರು ಜೂನ್ ೧೦, ೨೦೧೯ ರಂದು ವಿಧಿವಶರಾದರು. ಅವರಿಗೆ ೮೧ ವರ್ಷವಾಗಿತ್ತು.

ಜನನ ೧೯ ಮೇ, ೧೯೩೮. ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಮಥೇರಾನ್. ತಂದೆ ರಘುನಾಥ್ ಕಾರ್ನಾಡ್, ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಕೃಷ್ಣಬಾಯಿ. ಅವರದು ಕೊಂಕಣಿ ಕುಟುಂಬ. ಮನೆ ಮಾತು ಕೊಂಕಣಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಮರಾಠಿ, ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಭಾವ ಅವರ ಮೇಲಾಗಿತ್ತು.

ಶಿಕ್ಷಣ: ತಂದೆ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರಾಗಿದ್ದು, ಶಿರಸಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಶಿರಸಿಯ ಮರಾಠಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಚಾರಿ ನಾಟಕ ತಂಡಗಳ ನಿರಂತರ ಒಡನಾಟದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ನಾಟಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯಿತು. ತಂದೆ ಸೇವೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾದ ನಂತರ ಅವರ ಕುಟುಂಬ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿತು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ೧೪ ವರ್ಷ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಂಗದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆ ಕುಟುಂಬ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿತು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ೧೪ ವರ್ಷ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಂಗದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊರವೊಮ್ಮಲು ಧಾರವಾಡ ಭೂಮಿಕೆಯಾಯಿತು. ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ದಿಗ್ಗಜಗಳಾದ ಡಾ. ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಶಂಭು ಜೋಷಿ, ಬೆಟಗೇರಿ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮ ಮೊದಲಾದವರ ಒಡನಾಟ ದೊರೆತು ಅವರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದರು.

ಧಾರವಾಡದ ಬ್ಯಾಸೆಲ್ ಮಿಷನ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದರು. ೧೯೫೮ ರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡದ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ.ನಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ಗೆ ಹೋದರು. ರೋಡ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಪಡೆದು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ರಾಜಕೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ಗಣಿತದಿಂದ ಕಲಿತ ತರ್ಕಬದ್ಧತೆ, ವಿಚಾರ ಮಾಡುವಶಕ್ತಿ ತನಗೆ ನಾಟಕ ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ನೆರವಾಯಿತು ಎಂದು ಒಂದು ಕಡೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ನಾಟಕಕಾರ, ಕಲಾವಿದರ ಜೊತೆ ಒಡನಾಡಿದರ ಫಲವಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಂಗದ ಕಲಾಪ್ರತಿಭೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು. ಉತ್ತಮ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು. ೧೯೬೩ ರಲ್ಲಿ ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು.

ವೃತ್ತಿಜೀವನ : ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಗಿರೀಶ್ ಕಾರ್ನಾಡ್ ಅವರು ಬೆನ್ಸೆನ್‌ನ ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರು. ಏಳು ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಮಾನಸಿಕ ದ್ವಂದ್ವಗಳಿಂದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ವಿದಾಯ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಈ ದಿಟ್ಟ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಕರು, ಆಪ್ತರು ವಿಚಲಿತರಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಮನೆ











ಲೇಖನ

# ಗುರು ಮಹಿಮೆ

- ಆರ್.ಎಸ್. ಚಾಪಗಾವಿ \*

ಗುರುಬ್ರಹ್ಮಾ ಗುರುವಿಷ್ಣು ಗುರುದೇವೋ ಮಹೇಶ್ವರಾ |

ಗುರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮೈಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮಃ ॥

ಶ್ರೀಗುರುವೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿದೈವಗಳು. ಶ್ರೀಗುರುವೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗುರುವಿಗೆ ಪರಮೋಚ್ಚ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಗುರುದೇವೋಭವ, ಗುರು ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಹರನಿಂದಧಿಕ ಪರಮಗುರು, ಹರ ಮುನಿದರೂ ಗುರು ಕಾಯುವನು ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. 'ನಗುರೋರಧಿಕಂ' ಎಂದು ನಿಗಮಗಳು ಉಲಿಯುತ್ತಿವೆ. ಗುರು ಬೇರೆ, ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಬೇರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಕೂಡದು. ಜಗದ ಗುರು ಶಿವನಲ್ಲದೆ ಬೇರಿಲ್ಲ. ಪರಶಿವನೇ ಗುರುರೂಪಿಂದ ಸಂಜನಿಸಿ ಮತ್ಸ್ಯರನ್ನು ಪೊರೆಯುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಶ್ಲೋಕಗಳು ಸಾರುತ್ತಿವೆ. ಗುರುವೇ ಪರಮನು, ಗುರುವೇ ಸರ್ವಜ್ಞನು, ಗುರುವೇ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಕಾರಣನು, ಗುರುವೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಮಾತ್ಮನು. ಗುರು ಕಾರುಣ್ಯ ಪಡೆದಾತಂಗೆ ಮತ್ತೆ ಜನ್ಮಿಸಲುಂಟೆ? ಹೀಗೆ ಗುರು ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

‘ಧ್ಯಾನಮೂಲಂ ಗುರುರ್‌ಮೂರ್ತಿ ಪೂಜಾಮೂಲಂ ಗುರೋರ್‌ಪದಂ  
ಮಂತ್ರಮೂಲಂ ಗುರೋರ್‌ ವಾಕ್ಯಂ ಮುಕ್ತಿಮೂಲಂ ಗುರೋರ್‌ ಕೃಪಾ’

ಗುರುವಿನ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಮೂಲವು. ಗುರು ಪಾದವೇ ಪೂಜೆಗೆ ಮೂಲವು. ಗುರುವಾಕ್ಯವೇ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಮೂಲವು. ಗುರು ಕೃಪೆಯೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಮೂಲವು. ಹೀಗೆ ಗುರುವಿನ ಮಹತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಲಾಗಿದೆ. ಶಿವಪಥನರಿವೊಡ ಗುರುಪಥವೇ ಮೊದಲು ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಗುರು ವಚನುಪದೇಶವನಾಲಿಸಿದಾಗಳಹುದು ಮುಕುತಿ ಎಂದು ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಗುರು ಸರಿಯಾದಿಲ್ಲ ಗುರುಪಾದವೆ ಮೂಜಗವೆಲ್ಲ ತಂಗಿ ನೀ ನಂಬವು ಈ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ ಎಂದು ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುವೇ ಕಲ್ಪತರು ಹರನಿಂದಧಿಕ ಸದ್ಗುರು ಸತ್ವಿಯೆಯಾಗರವು, ಸುಜ್ಞಾನ ಸಾಗರವು, ಗುರು ಒಲಿದು ಪಾದವನಿಟ್ಟ ನೆಲವೇ ಸುಕ್ಷೇತ್ರವು, ಗುರು ಮುಟ್ಟಿದ ಜಲವೇ ಪಾವನ ತೀರ್ಥವು, ಗುರುವಿನೊಲುಮೆಯಿದ್ದರೆ ಕೊರಡು ಕೊನರುವುದು ಎಂದು ಮೈಲಾರ ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರು ಗುರು ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬಹುಮನೋಜ್ಞವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸೂರ್ಯನ ಸಾನಿಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೊಗ್ಗು ಅರಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಧಕನ ಹೃದಯ ಕಮಲವು ಅರಳಲು ಗುರು ಸಾನಿಧ್ಯ ಬೇಕೆಂದು ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೂವಿಗೂ ಸೂರ್ಯನಿಗೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೋ ಅದೇ ಸಂಬಂಧ ನನಗೂ ನನ್ನ ಗುರುವಿಗೂ ಇದೆ ಎಂದು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕವಿ ಟೆನಿಸನ್ ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಗುರುವಿಲ್ಲದ ಮಠವು ನೀರಿಲ್ಲದ ಕೆರೆಯಂತೆ, ಪರಿಮಳವಿಲ್ಲದ ಪುಷ್ಪದಂತೆ ಬರಡಾಗುತ್ತದೆ. ಗುರು ಮಹಿಮೆ ಮಹತ್ತರವಾದುದು. ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲೂ ಗುರುವಿಗೆ ಅತ್ಯುಚ್ಚ ಸ್ಥಾನವಿದೆ.

ಗುರು ಯಾರು ? 'ಗು' ಅದರೆ ಅಜ್ಞಾನ, 'ರು' ಅಂದರೆ ನಿವಾರಣ, ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಸುಜ್ಞಾನ ನೀಡುವವನೇ ಗುರು. ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಲೆ ಕಳೆದು ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕು ನೀಡುವವನೆ ಗುರು. ಗುರುವೆಂಬುದು ಸ್ವಯಂ ಜ್ಯೋತಿಪ್ರಕಾಶವು. ಎಂದು ಚಿನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ನ ಅರಿವೆ ಆಶ್ರಯ ಆರೋಗ್ಯ ಇವು ಮನುಷ್ಯನ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಭೋಗಿಸಲು ಅರಿವು ನೀಡುವಾತನೆ ಗುರು, 'ಅರಿವೇ ಗುರು' ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಈ ನರಜನ್ಮವು ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ನರಜನ್ಮದ ಗುರಿ ಅರಿವು ಪಡೆವುದಾಗಿದೆ. ಅರಿವು ಪಡೆದು ಆರೂಢನಾಗುವದು, ಇದಕ್ಕೆ ದಾರಿ ತೋರಲು ಗುರುಬೇಕು. 'ವಿದ್ಯಾವಿಹೀನ ಪಶುಃ' ಅಂದರೆ ವಿದ್ಯೆ ಇಲ್ಲದವನು ಪಶುವಿಗೆ ಸಮಾನ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ವಿದ್ಯೆಯುಳ್ಳನ ಮುಖವು ಮುದ್ದು ಬರುವಂತಿತ್ತು.

ಓಳು, ರಾಮತೀರ್ಥನಗರ, ಬೆಳಗಾವಿ-೧೫



ವಿದ್ಯೆ ಇಲ್ಲದವನ ಬರಿ ಮುಖವು ಹಾಳೂರ ಹದ್ದಿನಂತಿತ್ತು ಸರ್ವಜ್ಞ ಎಂದು ಸರ್ವಜ್ಞ ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಭೂಷಣವು. ಮಾನವನ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಆತ್ಮೋದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯೆ ಬೇಕೇಬೇಕು. ಆ ವಿದ್ಯೆ ನೀಡುವವನೇ ಗುರು. ಉಚ್ಚ ನೀಚ ಬಡವ ಬಲ್ಲಿದ ಎಂದನ್ನದೆ ಜಗವೆಲ್ಲವನೊಂದಯಾಗಿ ಬೆಳಗುವ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಜ್ಞಾನ ಸೂರ್ಯನ ಗುರುವು ಬಯಸಿ ಬಂದವರನೆಲ್ಲರನ್ನು ತನ್ನ ಕಾರುಣ್ಯದಿಂದ ಉದ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಗುರುಕುಲ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಆಗಿನ ಗುರುಗಳಾದವರು ಸಂಸಾರದ ತಾಪತ್ರಯಗಳಿಂದ ದೂರ ಉಳಿದು ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಮ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಇದ್ದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಗೆ ತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಪೋನಿಷ್ಠರೂ ನೈಷ್ಠಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲಿದರೂ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರ್ಶ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ, ಆತ್ಮಸಿದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳು, ಸಾಧಕರು ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಶರಣಾಗಿ ತಮ್ಮ ತನು ಮನ ಧನಗಳನ್ನು ಗುರುವಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಅವರ ಸೇವೆ ಮನಮುಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅವರ ಕರುಣೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ನಿಸರ್ಗದ ಶಾಂತ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸಹಬಾಳ್ವೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಶ್ರೀರಾಮ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರು ಅಂಥ ಗುರುಕುಲಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ವಶಿಷ್ಠರೂ, ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಾಂದೀಪನಿಯವರೂ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರವರಿಗೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧವು ತೀರ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು. ಕುಲಗೋತ್ರವನ್ನದೆ ಅರ್ಹತೆಯುಳ್ಳ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದರೂ ಗುರುವಾಗಬಹುದು. ಊರಿಗೆ ದಾರಿಯನು ಆರು ತೋರಿದಡೇನು ಸಾರಾಯದ ನಿಜವ ತೋರುವ ಗುರು ಯಾರಾದಡೇನು? ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಗುರುವಾಗಬಲ್ಲದು. ಅವುಗಳಿಂದ ನಾವು ಏನಾದರೂ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಗುರುವು. ನಿಸರ್ಗವು ನಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುರು ಎಂದೂ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಗುರು ಬೋಧೆ: ಗುರುಬೋಧೆ ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯೇ ಆಗಿದೆ. 'ನಹಿ ಜ್ಞಾನೇನ ಸದೃಶಂ' ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ

ಸರಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂಥಜ್ಞಾನ ನೀಡುವವನೇ ಗುರು. ಶಿಷ್ಯನೂ ತನ್ನಂತೆ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಬೇಕು. ತನ್ನನ್ನು ಮೀರಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಗುರುವಿನ ಹೇತುವಾಗಿರುವದು. ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು ಹೊರಗಿನ ಕತ್ತಲೆ ಕಳೆದು ಬೆಳಕು ನೀಡಬಲ್ಲವರಾದರೆ ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅಂತರಂಗದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಸುಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಬೆಳಕು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ತನ್ನಂತೆಯೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂದು ತತ್ವವೇತ್ತರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುಬೋಧೆಯೆಂಬ ಪರಮಾಮೃತವನೀಂಟಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿ ಹೋದಿದ ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುಪದದೊಳ್ಳಿಕ್ಕಗೊಳ್ಳುವನೆಂದು ಕವಿ ವಿರತ ಮಹಲಿಂಗದೇವ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಚಿತ್ತರಂಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆವ ಗುರುಬೋಧೆಯನ್ನು  
ನಿತ್ಯ ಕೇಳುವಂಗೆ ಭವ ಬಂಧನದ ಭಯವಿಲ್ಲ  
ತಾಳಮತಿಗಳು ಕೂಡಿ ಹೇಳುವ ಕತೆಯಲ್ಲ  
ವಿಷಯಂಗಲೋಕ ಮುಳುಗಿ ಹಸೆಗಡಿಸುವ ಕತೆಯಲ್ಲ'

ಗುರುಬೋಧೆಯದು ಭವಬಂಧನ ಕಳೆವ  
ಜ್ಞಾನನಿಧಿಯು, ಅಂತರಂಗದ ಚಿತ್ತಳೆಯನ್ನು ಭಾವದಿಂದ  
ಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಮನದಿಂದ ಕರಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ತಂದು  
ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು  
ಬೋಧಿಸುವನು. ಅಜ್ಞಾನದ ಆಮಿರವ ತೊಡೆದು  
ಸುಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಿನತ್ತ ಕರದೊಯ್ಯುವನು. ಎನ್ನಪರತತ್ವರ  
ನಿಜವೇ ನೀನಹೆ ನನ್ನಿಂದಧಿಕ ಸಂಪನ್ನನಾಗೆಂದು ತನ್ನಂತೆ  
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನೇ ನಿಜವಾದ ಗುರು. ಅಲ್ಲಿ ಗುರು ಶಿಷ್ಯ  
ಎಂಬ ಭೇದವು ಇರಲಾರದು.

ಶರಣರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗುರು: ಬಸವ ಕಾಲೀನ ಮತ್ತು ಬಸವೋತ್ತರ ಕಾಲದ ಶರಣರೆಲ್ಲರು ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಭವಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಗುರುವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

‘ನರಜನ್ಮವ ತೊಡೆದು ಹರಜನ್ಮವ ಮಾಡಿದ  
ಗುರುವೆ ಭವಬಂಧನ ಬಿಡಿಸಿ ಪರಮಸುಖವ ತೋರಿದ  
ಗುರುವೆಭವಿ ಎಂಬುದು ಕಳೆದು ಭಕ್ತಿ ಎಂದೆನಿಸಿದ ಗುರುವೆ  
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ತಂದೆನ್ನು ಕೈವಶಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಗುರುವೆ  
ನಿನಗೆ ಶರಣು ಶರಣಾರ್ಥಿ’

ಗುರುವಿನಿಂದ ಭವಪಾಶ ಹರಿವುದು ಎನ್ನು  
ಭವಬಂಧನ ಕಳೆದು ಎನ್ನು ನರಜನ್ಮವ ತೊಡೆದು ಎನಗೆ



2302

ထဝဉ်သမ္ဘာလ မှီခိုခံဝစ ဣဝဉ် လူလူအဖွဲ့အစည်း  
လူဝဉ်လူလူ မှီခိုခံဝစ လူဝဉ်လူလူ  
ထဝဉ်သမ္ဘာလ အဝဉ် ပူလူလူ သမ္ဘာလ လူလူလူ





## ದಾನಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ, ತುಮಕೂರು  
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠದ ನೀರು ಸರಬರಾಜು ಮತ್ತು ಒಳಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮಗ್ರ ಯೋಜನೆಗೆ  
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕುಲ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಟ್ರಸ್ಟಿಗೆ ದೇಣಿಗೆ ನೀಡಿದ ದಾನಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ  
ತಾವು ನೀಡುವ ಹಣಕ್ಕೆ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಲಂಜ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ. ೫೦ರವರೆಗೆ ತೆರಿಗೆ  
ವಿನಾಯಿತಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಊರು	ಮೊತ್ತ
---------	-----------------	-------

೨೭೦೧.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಪುರವಣಿ ಚಳ್ಳಕೆರೆ	೧೪,೦೦೦
೨೭೦೨.	ಶ್ರೀ ಮಾನಸ ಎಸ್. ದೇಸಾಯಿ ಕ್ಯಾತಸಂದ್ರ	೩,೦೦೦
೨೭೦೩.	ಶ್ರೀ ಟಿ.ಕೆ. ತಿಪ್ಪರಾವ್ ಚಳ್ಳಕೆರೆ	೪೫,೦೦೦
೨೭೦೪.	ಡಾ   ಭಾನುಶ್ರೀ ಬೆಂಗಳೂರು	೧,೧೬೦
೨೭೦೫.	ಶ್ರೀ ಮಹಮದ್ ವಾಜಿದ್ ಕ್ಯಾತಸಂದ್ರ	೨೦,೦೦೦
೨೭೦೬.	ಶ್ರೀ ಕೆ.ವಿ. ಮಹೇಶ್‌ಕುಮಾರ್ ತುಮಕೂರು	೨೦,೦೦೦
೨೭೦೭.	ಶ್ರೀ ಸಂಗಶೆಟ್ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	೨೦,೦೦೦
೨೭೦೮.	ಶ್ರೀ ಪಿ.ಕೆ. ನಾಗರಾಜು ಬೆಂಗಳೂರು	೧೪,೦೦೦
೨೭೦೯.	ಶ್ರೀ ನಂದಿನಿ ಬಿ. ಪ್ರಕಾಶ್ ಬೆಂಗಳೂರು	೧,೦೦೦
೨೭೧೦.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಕುಮಾರಪ್ಪ ಹಿರೇನಲ್ಲೂರು	೧,೦೦೦
೨೭೧೧.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಪಿ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ತರೀಕೆರೆ	೧,೦೦೦
೨೭೧೨.	ಶ್ರೀ ಎ. ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಹಾಲೇನಹಳ್ಳಿ, ಸಿರಾ ತಾ.,	೧,೦೦೦
೨೭೧೩.	ಶ್ರೀ ಸಿ.ಬಿ. ಹೇಮಣ್ಣ ಬೆಂಗಳೂರು	೧,೦೦೦
೨೭೧೪.	ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎಂ. ಪುಷ್ಪಕಲಾ ಹೊನ್ನೇನಹಳ್ಳಿ	೨,೦೦೦
೨೭೧೫.	ಶ್ರೀ ಜಿ. ಗುರುಬಸಪ್ಪ ಸೋಗಿಲು	೧,೦೦೦
೨೭೧೬.	ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಹೆಚ್. ಗಿರೀಶ ಸೋಗಿಲು	೫೦೦
೨೭೧೭.	ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಂ. ಮಲ್ಲೇಶಯ್ಯ ಮೈಸೂರು	೨,೦೦೦
೨೭೧೮.	ಶ್ರೀ ಹೊನ್ನಗಂಗಯ್ಯ ರೇವಣ್ಣನಪಾಳೆ	೧,೦೦೦

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಊರು	ಮೊತ್ತ
---------	-----------------	-------

೨೭೧೯.	ಶ್ರೀ ಜಿ. ನಾಗೇಶ ಸೋಲೂರು	೧,೦೦೦
೨೭೨೦.	ಶ್ರೀ ಗಿರಿಯಪ್ಪ ಬಂಡಮನಹಳ್ಳಿ	೫೦೦
೨೭೨೧.	ಶ್ರೀ ಜಿ.ಸಿ. ಶಿವಣ್ಣ ಬೆಂಗಳೂರು	೫೦೦
೨೭೨೨.	ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಸ್. ಲೋಕೇಶ್ ಚಿಕ್ಕಹಳ್ಳಿ	೧೦,೦೦೦
೨೭೨೩.	ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಾಂತಯ್ಯ ಕೆಂಪಾಳು	೧,೦೦೦
೨೭೨೪.	ಶ್ರೀ ಬಸಣ್ಣಗೌಡ ಮದರೆ	೨,೦೦೦
೨೭೨೫.	ಶ್ರೀ ಎಲ್. ದೊರೆಸ್ವಾಮಿ ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ	೨,೦೦೦
೨೭೨೬.	ಶ್ರೀ ಸದಾನಂದ ಬೆಂಗಳೂರು	೧,೦೦೦
೨೭೨೭.	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣ ಮದಕರಿನಾಯಕನಕೋಟೆ	೨,೦೦೦
೨೭೨೮.	ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ. ಗಿರಿಜಮ್ಮ ಬಿ ಚನ್ನಬಸವೇಗೌಡ ಅಡಗೂರು	೧೦,೫೫೫
೨೭೨೯.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ತುಮಕೂರು	೨೨,೨೨೨
೨೭೩೦.	ಶ್ರೀ ಎಂ. ಯೋಗೇಂದ್ರಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಮುಳ್ಳೂರು	೧,೦೦೦
೨೭೩೧.	ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಲಿಂಗಯ್ಯ ತುಮಕೂರು	೨,೦೦೦
೨೭೩೨.	ಶ್ರೀ ಎಂ. ವಜ್ಜೇರಯ್ಯ ಬಳ್ಳಾರಿ	೫,೦೫೧
೨೭೩೩.	ಶ್ರೀ ಎ.ಜಿ. ಕೆಂಪರಾಜು ಬೆಂಗಳೂರು	೫೦೦
೨೭೩೪.	ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎನ್. ಮುನಿಯಪ್ಪಗೌಡ ತಿಪಟೂರು	೨,೦೦೦
೨೭೩೫.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಸಿ. ಕುಮಾರಪ್ಪ ಹಿರೇನಲ್ಲೂರು	೧,೦೦೦
೨೭೩೬.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಂ. ಗುರುಮೂರ್ತಿ ಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀಧರಗದ್ದೆ	೨,೦೦೦

(ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ)

ಸ್ಥಾಪನೆ : 1995



ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ  
ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಪುರಸ್ಕೃತ

ದೂರವಾಣಿ : 2277267

ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 2277267

**ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,**  
ಬಿ.ಹೆಚ್.ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-572 102

ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ (31.03.2016 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ) ಮತ್ತು ಠೇವಣಿಗಳು (ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)

ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	4186	ಸಾಲಗಳು	7953.46
ಪಾವತಿಯಾದ ಪೇರು ಬಂಡವಾಳ	382.83	ಹೂಡಿಕೆಗಳು	4992.42
ಆಪದ್ಧನ ಮತ್ತು ನಿಧಿಗಳು	967.20	ದುಡಿಯುವ ಬಂಡವಾಳ	13839.26
ಠೇವಣಿಗಳು	12372.64	ನಿವ್ವಳ ಲಾಭ (ತೆರಿಗೆ ನಂತರ)	116.59

### ಠೇವಣಿ ಮೇಲಿನ ಬಡ್ತಿ ದರಗಳು

46 ದಿವಸಗಳಿಂದ 90 ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ	- ಶೇ. 5%	1 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು 2 ವರ್ಷದವರೆಗೆ	- ಶೇ. 7.5%
91 ದಿವಸಗಳಿಂದ 180 ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ	- ಶೇ. 6%	2 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು 3 ವರ್ಷದವರೆಗೆ	- ಶೇ. 7.5%
181 ದಿವಸಗಳಿಂದ 365 ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ	- ಶೇ. 7%	3 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	- ಶೇ. 7.5%

ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ - ಶೇ. 4%

ಒರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ,

ಒಂದು ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಠೇವಣಿಗಳ ಮೇಲೆ 1/2% ಅಧಿಕ ಬಡ್ತಿ ದರವನ್ನು ಅವರ ಠೇವಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಒಂದು ಲಕ್ಷದವರೆಗಿನ ಠೇವಣಿಗಳ ವಿಮಾ ರಕ್ಷಣೆ ಇದೆ. (ಡಿ.ಐ.ಸಿ.ವಿ.ಸಿ.)

ಜಂಟಿ ಸಾಲ, ಗೃಹನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಲ, ಆಸ್ತಿ ಅಡಮಾನ ಸಾಲ, ಹೊಸ/ಹಳೆಯ ವಾಹನಾಧಾರ ಸಾಲ, ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ ಸಾಲ, ವಸ್ತು ಬಳಕೆದಾರರ ಸಾಲ, ಮೀರಕೆತ, ವೇತನಾಧಾರ, ಚಿನ್ನಾಭರಣ ಸಾಲಗಳಿಗೆ ಬಡ್ತಿದರ ಶೇ. 13 ರಿಂದ 15

### ನೂತನ ಶಾಖೆಗಳು :

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕಾಲೇಜ್ ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಗಾಂಧಿನಗರ  
ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು  
ಫೋನ್ : 0816-2277273

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,  
ಹಾಪ್ಪಿಟಲ್ ರಸ್ತೆ, ದಾಬಸಪೇಟೆ (ಸೋಂಪುರ)  
ನೆಲಮಂಗಲ ತಾ||, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ  
ಫೋನ್ : 080-7735409

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,  
ಕೆ.ಎಸ್.ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ. ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡ್ ರಸ್ತೆ,  
ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಸಮುದಾಯ ಭವನದ ಎದುರು  
ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.  
ಫೋನ್ : 080-27622090

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,  
ವಿಜಯನಗರ ಶಾಖೆ. 27/1, 3ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, 3ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ,  
ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು- 560 040  
ಫೋನ್ : 080-23301270

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಕೆ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಶಂಕರಯ್ಯ  
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

### ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಮಹೇಶಪ್ಪ  
ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವಿಶ್ವನಾಥಯ್ಯ  
ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಆರ್.  
ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳಾ ಪ್ರಸಾದ್  
ಶ್ರೀ ಡಾ. ಎಸ್. ಪರಮೇಶ್

ಶ್ರೀಮತಿ ರೇಣುಕಾ ಲತಾ. ಎಸ್.  
ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವಿಶ್ವನಾಥ್  
ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಂ. ಸ್ವಾಮಿ  
ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಮ್. ಸ್ವಾಮಿ

ಹೆಚ್.ಕೆ.ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್

ಮುಖ್ಯಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ





# ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ

ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ರಸ್ತೆ, (ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ), ತುಮಕೂರು

Ph: 0816-6602222 | Emergency No. : 6602288 | 6602299

E: info@siddagangahospital.com

## ಸೂಪರ್ ಸ್ಪೆಷಾಲಿಟಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು

- ನ್ಯೂರಾಲಜಿ ಮತ್ತು ನ್ಯೂರೋಸರ್ಜರಿ
- ಕಾರ್ಡಿಯಾಲಜಿ ಮತ್ತು ಸಿ.ಟಿ.ವಿ.ಎಸ್
- ಮೆಡಿಕಲ್ ಮತ್ತು ಸರ್ಜಿಕಲ್ ಗ್ಯಾಸ್ಟ್ರೋಎಂಟರಾಲಜಿ
- ಮೆಡಿಕಲ್ ಮತ್ತು ಸರ್ಜಿಕಲ್ ಆಂಕೋಲಜಿ
- ನೆಫ್ರಾಲಜಿ ಮತ್ತು ಯುರಾಲಜಿ
- ಡಯಬಿಟಾಲಜಿ ಮತ್ತು ಎಂಡೋಕ್ರೈನಾಲಜಿ
- ಪಲ್ಮನಾಲಜಿ • ರುಮಟಾಲಜಿ
- ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ರಿಕ್‌ನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್ ಮತ್ತು ಕಾಸ್ಟೆಟ್ ಸರ್ಜರಿ
- ಜೆರಿಯಾಟ್ರಿಕ್ ಮೆಡಿಸಿನ್

## ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು



## ತುರ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಸೇವೆಗಳು

- ಅಪಘಾತ, ತುರ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಟಿಕಲ್ ಕೇರ್
- ಎಮ್.ಐ.ಸಿ.ಯು., ಐ.ಸಿ.ಸಿ.ಯು., ನ್ಯೂರೋ ಐ.ಸಿ.ಯು., ಎಸ್.ಐ.ಸಿ.ಯು., ಎನ್.ಐ.ಸಿ.ಯು., ಪಿ.ಐ.ಸಿ.ಯು.
- ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಲ್ಯಾಬ್ ಸೇವೆಗಳು
- ಡಯಾಲಿಸಿಸ್ ಸೇವೆಗಳು
- ಡಯಾಗ್ನೋಸ್ಟಿಕ್ ಸೇವೆಗಳು
- ಇಂಟೆನ್ಸಿವ್ ಕೇರ್ ಲೇಡಿಯಾಲಜಿ
- ಸಿ ಟಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ - 16 ಸ್ಲೈಸ್
- ರಕ್ತ ನಿಧಿ ಮತ್ತು ಕಾಂಪೊನೆಂಟ್ಸ್
- ಆಂಬುಲೆನ್ಸ್ ಸೇವೆಗಳು • ಔಷಧಾಲಯ

## ಇತರೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು

- ಇಂಟೆನ್ಸಿವ್ ಮೆಡಿಸಿನ್
- ಮನೋವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೇವೆಗಳು
- ಜನರಲ್ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಪರೋಸ್ಕೋಪಿಕ್ ಸರ್ಜರಿ
- ಬೆರಿಯಾಟ್ರಿಕ್ ಮತ್ತು ಮೆಟಾಬಾಲಿಕ್ ಸರ್ಜರಿ
- ಆರ್ಥೋಪೆಡ್ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಅಪಘಾತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
- ಎಂಡೋಸ್ಕೋಪಿ, ಕೊಲೋನೋಸ್ಕೋಪಿ ಮತ್ತು ಇ.ಆರ್.ಸಿ.ಪಿ
- ನಿಯೋನೇಟಾಲಜಿ, ಪೀಡಿಯಾಟ್ರಿಕ್ ಮತ್ತು ಪೀಡಿಯಾಟ್ರಿಕ್ ಸರ್ಜರಿ
- ಪ್ರಸೂತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಟ್ರೀ ರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
- ಫಿಟಲ್ ಮೆಡಿಸಿನ್ • ಐ.ವಿ.ಎಫ್ ಕೇಂದ್ರ • ಇ.ಎನ್.ಟಿ.
- ನೇತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ • ಡರ್ಮಟಾಲಜಿ
- ದಂತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಲೋಫೇಷಿಯಲ್ ಸರ್ಜರಿ
- ಮಿನಿಮಲಿ ಇನ್ವೇಸಿವ್ ಸರ್ಜರಿ ಮತ್ತು ಫಂಡೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್

To

LM -5944  
Prakash, Teacher,  
#7/10, 6<sup>th</sup> Cross, 2<sup>nd</sup> Main,  
Govindaraja Nagara,  
Bengaluru -560040

If undelivered please return to :  
Editor  
Siddaganga Monthly Magazine  
Siddaganga Math  
Tumkur-572 104

